Circonscription :       Nom de l’IEN : Mme / M.

**L’école de secteur**

Nom de l’école :      

N° téléphone :       Mèl : ce.077     @ac-creteil.fr

Adresse (précisez la ville) :      

Directeur / directrice :      

Date de l’entretien d’accueil des parents et de l’enfant :      

Entretien mené par Mme / M. :      

**L’élève, sa famille et son entourage**

Nom :       Prénom : Sexe :

Date de naissance :       Nationalité :      

Adresse :      

**Les responsables de l’élève** :

* Nom et prénom du responsable 1 :       Qualité :

N° tél. :       Adresse électronique :      

* Nom et prénom du responsable 2 :       Qualité :

N° tél. :       Adresse électronique :      

**Frères et sœurs**(prénom + année de naissance) :

1.       2.       3.       4.       5.       6.      

**Langue(s) familiale(s)** parlée(s) par l’enfant (écrire la langue principale en majuscule) :      

**Date d’arrivée en France**:      

**Éventuels problèmes de santé**:

Si oui, précisez lesquels :      

**Personne à contacter :**

Nom et prénom :       Qualité :      N° téléphone :      

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dans l’entourage de l’élève en France**  **Précisez**: qualité, nom et prénom (s’il ne s’agit pas des responsables) et n° de téléphone. | | |
| Qui parle français ? | Qui lit le français ? | Qui écrit le français ? |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Le parcours scolaire de l’enfant**

**1** – **Avant l’arrivée de l’enfant en France** : L’enfant a été scolarisé(e) dans un autre pays:

Si OUI :

- L’enfant a été scolarisé(e) pour la première fois à l’âge de       ans.

- Nombre d’années de scolarisation

Pré-élémentaire :  Elémentaire :  L’élève a t-il déjà été maintenu ? :

- Pays de scolarisation :       Langue(s) de scolarisation :     

- LV1 :       LV2 :      

**Remarques éventuelles** sur le parcours scolaire de l’élève avant son arrivée en France (rupture de scolarité, plusieurs pays ou langues de scolarisation, etc.) :

     

**2 – Depuis son arrivée France :** L’enfant a déjà été scolarisé(e) :

Si OUI[[1]](#footnote-2) :

- Date de 1ère scolarisation en France :      

Nom de l’école, ville et département, période de scolarisation :      

L’enfant a bénéficié d’un accompagnement en UPE2A :  Si oui, durée de l’accompagnement :      

- Dernière école fréquentée par l’élève (si différente de la précédente) :

Nom de l’école, ville et département :      

L’enfant a bénéficié d’un accompagnement en UPE2A :  Si oui, durée de l’accompagnement :      

Remarques éventuelles sur le parcours scolaire de l’élève, en France :

     

**L’évaluation initiale**

**Les documents utilisés doivent accompagner l’envoi de la fiche navette à l’IEN**

**Bilan des acquis en mathématiques**

(précisez les compétences acquises en langue de scolarisation antérieure) **:**

**Bilan des acquis en lecture**

(précisez les compétences acquises en langue de scolarisation antérieure) **:**

           

Documents utilisés pour l’évaluation : Documents utilisés pour l’évaluation :

-  « Là où sont nos paires » -  Évaluation non-verbale (CASNAV Lille)

-  « Passerelle en 15 langues »  -  Evaluation Canopé

-  « Compréhension de l’écrit » Canopé  -  Évaluation INETOP

-  Évaluation du CASNAV de Strasbourg -  Autre (précisez) :      

-  Autre (précisez) :      

**Bilan des acquis en langue vivante : Bilan des acquis en français, le cas échéant :**

           

Personne qui s’est chargée de l’évaluation (nom, prénom et fonction) :      

Date de l’évaluation :      

**Les propositions du conseil de cycle**

Au regard des résultats obtenus aux évaluations précédentes, le conseil de cycle :

* propose d’inscrire l’enfant (né en 20     ) en classe de .
* propose les modalités d’accompagnement suivantes (au sein du cycle / de la classe) :

     

* demande que l’enfant bénéficie d’un accompagnement spécifique en UPE2A :

Si cet accompagnement nécessite une désectorisation de l’enfant,

* les parents ont été informés
* ils sont d’accord :

Date de la l’envoi de la fiche navette à l’IEN (accompagnée des évaluations) :      

Nom de la directrice / du directeur : Mme / M.

**La décision de l’IEN**

Au regard des informations transmises, il est décidé que :

* l’enfant est inscrit en
* l’enfant bénéficie d’un accompagnement en UPE2A
* l’enfant est scolarisé dans son école de secteur
* l’enfant est désectorisé vers l’école (précisez nom et ville) :

Commentaires éventuels (sur les modalités d’accompagnement ou tout autre point) :

     

Date de la décision et de l’envoi à l’école de secteur (et de désectorisation le cas échéant) :      

Tampon et signature de l’IEN :      

**L’école de scolarisation**

(en cas de désectorisation)

Nom de l’école :      

N° téléphone :       Mèl : ce.077     @ac-creteil.fr

Adresse (précisez la ville) :      

Directeur / directrice : M. / Mme.

Enseignant(e) de la classe ordinaire : Nom et prénom Niveau de classe :

Date d’arrivée dans l’école :      

**UPE2A**

Nom et prénom de l’enseignant(e) chargé(e) de l’accompagnement de l’élève :      

L’accompagnement :

- date de début :       - date de fin :      

Remarques éventuelles :

     

**EN CAS DE DEMENAGEMENT**

**Nouvelle école de scolarisation**

Nom de l’école :      

N° téléphone :       Mèl : ce.077     @ac-creteil.fr

Adresse (précisez la ville) :      

Directeur / directrice : M. / Mme.

Enseignant(e) de la classe ordinaire : Nom et prénom Niveau de classe :

Date d’arrivée dans l’école :      

**L’élève, sa famille et son entourage**

Adresse :      

**Les responsables de l’élève** :

* Nom et prénom du responsable 1 :       Qualité :

N° tél. :       Adresse électronique :      

* Nom et prénom du responsable 2 :       Qualité :

N° tél. :       Adresse électronique :      

**Personne à contacter :**

Nom et prénom :       Qualité :      N° téléphone :      

**Remarques éventuelles :**

     

**UPE2A**

Nom et prénom de l’enseignant(e) chargé(e) de l’accompagnement de l’élève :      

L’accompagnement :

- date de début :       - date de fin :      

Remarques éventuelles :

     

1. Si l’élève a déjà été scolarisé(e) en France, il est nécessaire de **contacter l’école** précédente pour obtenir les évaluations initiales effectuées à son arrivée en France. Il n’est effectivement pas pertinent d’évaluer en langue de scolarisation antérieure un élève scolarisé en France depuis plusieurs mois, surtout quand l’évaluation a déjà été effectuée. [↑](#footnote-ref-2)