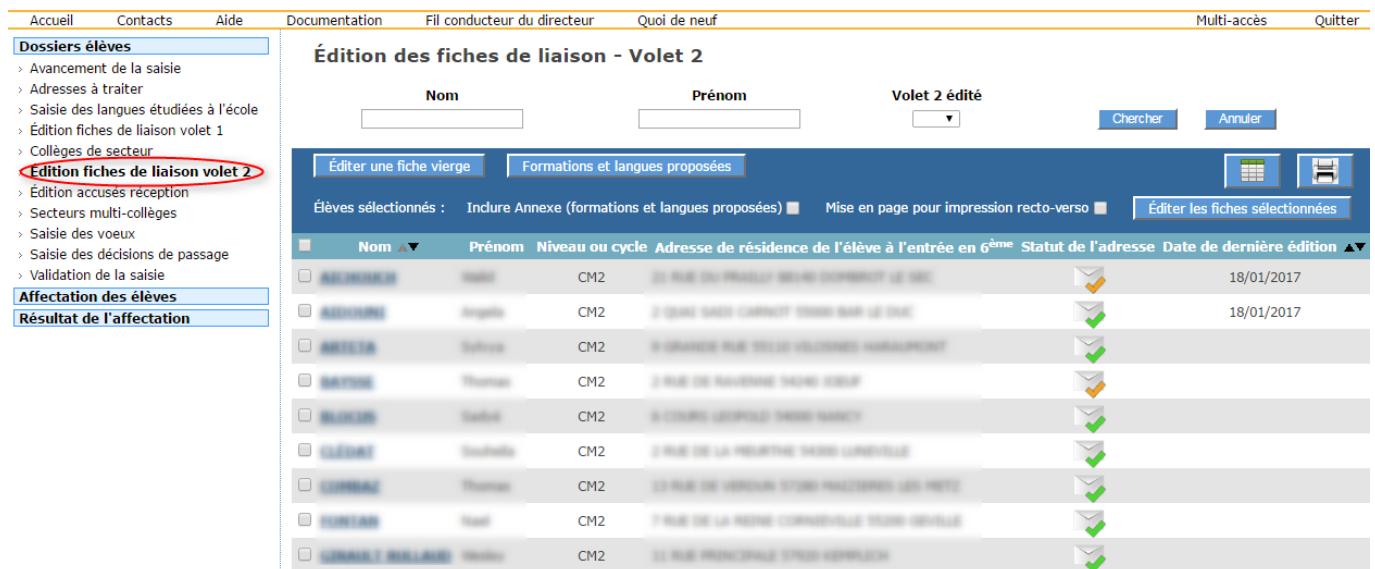


3.11 Edition du Volet 2 de la fiche liaison

Cet écran permet d'éditer les volets 2 de la fiche de liaison et d'accéder aux dossiers élèves. Le volet 2 des fiches de liaison est adressé aux responsables de l'élève pour **renseigner les vœux d'affectation**.

Comme pour le volet 1, à partir de la liste des élèves de son école, ou une liste restreinte résultat de sa sélection, le directeur coche ceux dont il éditera les volets 2 de la fiche de liaison.



Édition des fiches de liaison - Volet 2

Nom: Prénom: Volet 2 édité:

Élèves sélectionnés : Inclure Annexe (formations et langues proposées) Mise en page pour impression recto-verso


<input type="checkbox"/>	Nom	Prénom	Niveau ou cycle	Adresse de résidence de l'élève à l'entrée en 6 ^{ème}	Statut de l'adresse	Date de dernière édition
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	21 RUE DU MARSHALL BELIN CORNILLON LE BOIS	<input type="checkbox"/>	18/01/2017
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	2 QUAI SAINT LOUIS CORNILLON LE BOIS	<input checked="" type="checkbox"/>	18/01/2017
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	9 AVENUE RUE BELIN CORNILLON LE BOIS	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	2 RUE DE NAVARRE CORNILLON LE BOIS	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	4 COURSE CORNILLON LE BOIS	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	2 RUE DE LA PELLETTE CORNILLON LE BOIS	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	11 RUE DE LA PELLETTE CORNILLON LE BOIS	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	7 RUE DE LA PELLETTE CORNILLON LE BOIS	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ABENHOUCHE	Yassine	CM2	11 RUE PRINCIPALE CORNILLON LE BOIS	<input checked="" type="checkbox"/>	

Recherche d'élèves :

- plusieurs critères sont disponibles : le nom, le prénom et le volet 2 édité ou non (ce dernier critère permet de vérifier que l'on a bien édité les fiches élèves)
- saisir un ou plusieurs critères et cliquez sur «Chercher», la liste répondra aux critères sélectionnés
- cliquer sur «Annuler» pour réinitialiser la recherche

Éditer les fiches :

- individuellement ou en sélection partielle : cliquer sur la ou les cases à cocher en face du nom de l'élève pour sélectionner un ou plusieurs élève(s) puis sur « Editer les fiches sélectionnées »
- en totalité : cliquer sur la case à cocher dans le bandeau contenant les en-têtes de colonne puis sur « Editer les fiches sélectionnées »
- il est possible « d'inclure l'Annexe (formations et langues proposées) » à l'édition du volet 2

 <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</p>	<p>Affelnet 6ème</p> <p>AFFELNET6 - Manuel directeur école</p>	<p>Diffusion nationale</p>
--	--	----------------------------

- il est possible de sélectionner une « mise en page pour impression recto-verso ». Cela permet de gérer les ruptures d'impression (inclusion d'une page blanche) lorsque l'imprimante est paramétrée en mode recto verso et que les volets 2 (avec ou sans annexe) comportent un nombre total de pages impair. Exemple : volet 2 pour les départements paramétrés en secteur multi-collèges ou autorisant un nombre de dérogations supérieur à 1.

Nota Bene :

Un message d'erreur s'affiche s'il y a, dans la sélection, un ou des élèves dont le(s) collège(s) de secteur ne sont pas définis.

Des erreurs se sont produites

- Vous ne pouvez pas éditer la fiche de liaison volet 2 de l'élève [nom] [prénom] [numéro]. Il faut d'abord saisir au moins un collège de secteur.

Possibilité d'éditer une fiche vierge pour un cas particulier.

Une fenêtre de téléchargement permet d'ouvrir le fichier généré ou de l'enregistrer. L'impression du fichier se fera depuis l'outil dans lequel le fichier a été ouvert.

Nota Bene :

A compter de la version 2013 d'affelnet 6^{ème}, l'impression de l'annexe du volet 2 est dissociée de celle du volet 2 (Un bouton spécial permet l'édition des formations et des langues proposées à part).

3.11.1 Edition du Volet 2 de la fiche liaison dans le cas d'un secteur mono-collège.

ACADÉMIE		SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE	
FICHE DE LIAISON EN VUE DE L'AFFECTATION EN 6^{ème} DANS UN COLLÈGE PUBLIC ⁽¹⁾ - Volet 2			
Année scolaire			
A - Élève			
Nom de famille : BA		Nom d'usage :	
Prénom(s) : E		Niveau ou cycle : CM2	
Sexe : <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		Né(e) le :	
		Lieu de naissance : SAINT-A	
École : DIR SERVICES DÉPARTEMENTAUX EN			
Adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire :			
LA CHAUME COMMUNE 18210 BANNÉGON			
B - Collège public de secteur correspondant à l'adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire ⁽²⁾			
COLLEGE			
18 AU			
CADRES À RENSEIGNER PAR LES RESPONSABLES DE L'ÉLÈVE			
C - Souhaitez-vous la scolarisation de votre enfant dans le collège public de secteur ?			
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
D - Formation demandée pour la classe de 6ème ?			
<i>Se reporter à l'annexe avec la liste des formations proposées pour la classe de 6ème (à l'échelle du département)</i>			
Formation :			
E - Langue(s) demandée(s) pour la classe de 6ème ?			
<i>Se reporter à l'annexe avec la liste des langues vivantes enseignées en classe de 6ème (à l'échelle du département)</i>			
Langue vivante (obligatoire) :		Langue vivante (facultative) :	
* A préciser si vous envisagez pour votre enfant l'apprentissage d'une 2ème langue vivante en classe de 6ème			
F - Demande de dérogation pour un autre collège public du département ou pour un parcours scolaire particulier dans le collège de secteur			
Nom du collège public :			
Adresse :			
Code postal :		Commune :	
Motif(s) de la demande de dérogation :			
<input type="checkbox"/> Élève souffrant d'un handicap			
<input type="checkbox"/> Élève nécessitant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé			
<input type="checkbox"/> Élève boursier au mérite ou boursier sur critères sociaux			
<input type="checkbox"/> Élève devant suivre un parcours scolaire particulier			
<input type="checkbox"/> Élève dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité			
<input type="checkbox"/> Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité			
G - Orientation vers les enseignements adaptés (EGPA) ?			
Avez-vous transmis une demande d'orientation vers les enseignements adaptés* <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
*EGPA : section d'enseignement général et professionnel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté			
<i>Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de remplir le cadre 'F - Demande de dérogation'.</i>			
H - Orientation vers une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) ?			
Avez-vous transmis une demande d'orientation vers une ULIS auprès de la MDPH* <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
*MDPH : maison départementale des personnes handicapées			
<i>Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de remplir le cadre 'F - Demande de dérogation'.</i>			
I - Signature du responsable ou des responsables de l'élève			
Nom(s) prénom(s)		Signature(s)	Date
<small>Les droits d'accès et de rectification des responsables des élèves à l'égard du traitement de données à caractère personnel, prévus par les articles 39 et 40 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, s'exercent soit sur place, soit par voie postale, soit par voie électronique auprès du directeur d'école, de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription ou du directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale.</small>			
<small>(1) Ne présage pas d'une décision de passage en classe de 6ème</small>			
<small>(2) Le collège de secteur est celui du secteur géographique correspondant à l'adresse de l'élève à la rentrée scolaire</small>			
			<small>Page 1/1</small>

3.11.2 Cas particulier – Volet 2 SEGPA / ULIS

Les vœux d'orientation en SEGPA et en ULIS n'étant pas des actes usuels l'accord des deux responsables légaux est obligatoire.

Exemple de Volet 2 SEGPA / ULIS :

ACADÉMIE NANCY-METZ		SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE MEURTHE-ET-MOSELLE	
FICHE DE LIAISON EN VUE DE L'AFFECTATION EN 6 ^{ème} DANS UN COLLÈGE PUBLIC ⁽¹⁾ - Volet 2			
Année scolaire 2019-2020			
A - Élève			
Nom de famille :		Nom d'usage :	
Prénom(s) :		Niveau ou cycle :	
Sexe : <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		Né(e) le :	
		Lieu de naissance :	
École :			
Adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire :			
B - Collège public de secteur correspondant à l'adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire ⁽²⁾			
CADRES À RENSEIGNER PAR LES RESPONSABLES DE L'ÉLÈVE			
C - Souhaitez-vous la scolarisation de votre enfant dans le collège public de secteur ?			
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
D - Formation demandée pour la classe de 6ème ?			
<i>Se reporter à l'annexe avec la liste des formations proposées pour la classe de 6ème (à l'échelle du département)</i>			
Formation : _____			
E - Langue(s) demandée(s) pour la classe de 6ème ?			
<i>Se reporter à l'annexe avec la liste des langues vivantes enseignées en classe de 6ème (à l'échelle du département)</i>			
Langue vivante (obligatoire) :		Langue vivante (facultative) :	
<i>* A préciser si vous envisagez pour votre enfant l'apprentissage d'une 2ème langue vivante en classe de 6ème</i>			
F - Demande de dérogation pour un autre collège public du département ou pour un parcours scolaire particulier dans le collège de secteur			
Nom du collège public :			
Adresse :			
Code postal :		Commune :	
Motif(s) de la demande de dérogation :			
<input type="checkbox"/> Élève en situation de handicap (hors demande d'orientation vers un EGPA et vers une ULIS) <input type="checkbox"/> Élève bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé <input type="checkbox"/> Élève boursier sur critères sociaux <input type="checkbox"/> Élève dont un frère ou une soeur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité <input type="checkbox"/> Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité <input type="checkbox"/> Élève devant suivre un parcours scolaire particulier <input type="checkbox"/> Élève sollicitant une affectation dans le dispositif "Horaires aménagés Musique/Danse" <input type="checkbox"/> Situations particulières étudiées au cas par cas			
G - Orientation vers les enseignements adaptés (EGPA) ?			
Avez-vous transmis une demande d'orientation vers les enseignements adaptés* ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
*SEGPA : section d'enseignement général et professionnel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté			
<i>Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de remplir le cadre 'F - Demande de dérogation'.</i>			
H - Orientation vers une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) ?			
Avez-vous transmis une demande d'orientation vers une ULIS auprès de la MDPH* ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			
*MDPH : maison départementale des personnes handicapées			
<i>Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de remplir le cadre 'F - Demande de dérogation'.</i>			
I - Signature des responsables de l'élève			
<i>Attention : la signature de l'ensemble des représentants légaux est nécessaire pour une demande en ULIS ou SEGPA</i>			
Noms prénoms		Signatures	Date
<small>Les droits d'accès et de rectification des responsables des élèves à l'égard du traitement de données à caractère personnel, prévus par les articles 39 et 40 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, s'exercent soit sur place, soit par voie postale, soit par voie électronique auprès du directeur d'école, de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription ou du directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale.</small>			
<small>(1) Ne présage pas d'une décision de passage en classe de 6ème</small>			
<small>(2) Le collège de secteur est celui du secteur géographique correspondant à l'adresse de l'élève à la rentrée scolaire</small>			
			Page 1/1

3.11.3 Edition du Volet 2 de la fiche liaison dans le cas d'un secteur multi-collèges.

Le volet 2 de la fiche de liaison permet aux familles de classer les collèges de secteur par ordre de préférence et, le cas échéant, de faire valoir une prise en charge médicale ou une situation de handicap.

Cette possibilité est indiquée par la mention "Indiquer vos préférences (ex : N°1 = collège de secteur souhaité en priorité) et s'il y a lieu une situation de handicap ou médicale particulière"

Remarques :

- Le volet 2 peut être généré sur 2 pages si le nombre de collèges de secteurs possibles est supérieur à 2.
- Les parents n'ont pas l'obligation de saisir un ordre de préférence et peuvent ne cocher aucune case.

ACADÉMIE : SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE FICHE DE LIAISON EN VUE DE L'AFFECTATION EN 6^{ème} DANS UN COLLÈGE PUBLIC (1) - Volet 2 Année scolaire :	
A - Élève	
Nom de famille : B/	Nom d'usage :
Prénom(s) : Eri/	Niveau ou cycle : CM2
Sexe : <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	Né(e) le : 21/01/2007
Lieu de naissance : SAINT-	
École : DIR SERVICES DEPARTEMENTAUX	
Adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire :	
LA ()	
IS ()	
CADRES À RENSEIGNER PAR LES RESPONSABLES DE L'ÉLÈVE	
B - Collèges publics de secteur correspondant à l'adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire (2)	
<i>Indiquer vos préférences (ex : N°1 = collège de secteur souhaité en priorité) et s'il y a lieu une situation de handicap ou médicale particulière</i>	
COLLEGE 18700 GERARD AL/	N°_ <input type="checkbox"/> Prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement ?
COLLEGE 18520 GEORGE SAND	N°_ <input type="checkbox"/> Prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement ?
COLLEGE 18370 AN/ CH/	N°_ <input type="checkbox"/> Prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement ?
<input type="checkbox"/> Situation de handicap ?	
C - Souhaitez-vous la scolarisation de votre enfant dans le collège public de secteur ?	
<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	
D - Formation demandée pour la classe de 6ème ?	
<i>Se reporter à l'annexe avec la liste des formations proposées pour la classe de 6ème (à l'échelle du département)</i>	
Formation : _____	
E - Langue(s) demandée(s) pour la classe de 6ème ?	
<i>Se reporter à l'annexe avec la liste des langues vivantes enseignées en classe de 6ème (à l'échelle du département)</i>	
Langue vivante (obligatoire) : _____ Langue vivante (facultative) : _____	
<i>* A préciser si vous envisagez pour votre enfant l'apprentissage d'une 2ème langue vivante en classe de 6ème</i>	
F - Demande de dérogation pour un autre collège public du département ou pour un parcours scolaire particulier dans le collège de secteur	
Nom du collège public : _____	
Adresse : _____	
Code postal : _____	Commune : _____
Motif(s) de la demande de dérogation :	
<input type="checkbox"/> Élève souffrant d'un handicap <input type="checkbox"/> Élève nécessitant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé <input type="checkbox"/> Élève boursier au mérite ou boursier sur critères sociaux <input type="checkbox"/> Élève devant suivre un parcours scolaire particulier <input type="checkbox"/> Élève dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité <input type="checkbox"/> Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité	



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Affelnet 6ème

AFFELNET6 - Manuel directeur école

Diffusion nationale

ACADÉMIE [REDACTED] SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE [REDACTED]
FICHE DE LIAISON EN VUE DE L'AFFECTATION EN 6^{ème} DANS UN COLLÈGE PUBLIC (1) - Volet 2
Année scolaire [REDACTED]

A - Élève	
Nom de famille : B [REDACTED]	Nom d'usage :
Prénom(s) : Er [REDACTED]	Niveau ou cycle : CM2
Sexe : <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	Né(e) le : [REDACTED]
	Lieu de naissance : SAINT [REDACTED]
École : DIR SERVICES DEPARTEMENTAUX [REDACTED]	
Adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire :	
LA CHAUMÉ COMMUNE 18210 [REDACTED]	

G - Orientation vers les enseignements adaptés (EGPA) ?		
Avez-vous transmis une demande d'orientation vers les enseignements adaptés* ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON		
<small>*SEGPA : section d'enseignement général et professionnel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de remplir le cadre 'F - Demande de dérogation'.</small>		
H - Orientation vers une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) ?		
Avez-vous transmis une demande d'orientation vers une ULIS auprès de la MDPH* ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON		
<small>*MDPH : maison départementale des personnes handicapées Si vous avez répondu 'OUI', il n'est pas utile de remplir le cadre 'F - Demande de dérogation'.</small>		
I - Signature du responsable ou des responsables de l'élève		
Nom(s) prénom(s)	Signature(s)	Date

Les droits d'accès et de rectification des responsables des élèves à l'égard du traitement de données à caractère personnel, prévus par les articles 39 et 40 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, s'exercent soit sur place, soit par voie postale, soit par voie électronique auprès du directeur d'école, de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription ou du directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale.

(1) Ne préjuge pas d'une décision de passage en classe de 6ème

(2) Le collège de secteur est celui du secteur géographique correspondant à l'adresse de l'élève à la rentrée scolaire

Page 2 / 2