

AFFELNET6 - Manuel directeur école

3.15 Saisie des décisions de passage

Cet écran permet de saisir les décisions de passage des élèves susceptibles d'entrer au collège

Accueil Contacts Aide	Documentation Fil conducteur du directeur	Quoi de neuf	Multi-accès Quitter	
Dossiers élèves > Avancement de la saisie	Saisie des appels et report d	les décisions de passage saisie	es dans BE1D	
 Saisle des langues étudiées à l'écol Édition fiches de liaison volet 1 	e Nom Prénom	Décision Passage		
Saisie des collèges de secteur		·	Chercher Annuler	
Édition fiches de liaison volet 2 Édition accusés réception	Décision Passage :		Saisir pour la sélection	
Secteurs multi-collèges Saisie des voeux	Appel Maintien à l'école prima	aire		
Saisie des décisions de passage Validation de la saisie	Nom A Prénom	Niveau ou cycle ▲▼	Décision Passage AV	
ffectation des élèves		CM2		
Résultat de l'affectation	E Britanit Tanan	CM2		
		CM2		
	¥.	CM2		
		CM2		
2	an one man	CM2		
		CM2		
	E autoritation	CM2		
		CM2		
	E BALLET BEAM	CM2		
		CM2		

Mode opératoire :

- 1. Sélectionner la « Décision de passage » dans la liste déroulante : Appel / maintenu à l'école primaire / Passage en 6ème
- 2. Sélectionner le ou les élèves bénéficiant de cette décision
- 3. Cliquer sur «Saisir pour la sélection»

ATTENTION: Si le directeur choisit pour un élève, «maintenu à l'école primaire» : affichage d'un message pour confirmation de ce choix, avec une alerte sur la suppression des demandes d'affectation concernant l'élève en cas de confirmation.

3.16 Validation de la saisie

Cet écran permet au directeur d'école de valider la saisie des dossiers. Tant qu'il reste des élèves en anomalie, le bouton « Valider » n'apparaît pas et la validation est impossible. L'édition des accusés de réception est obligatoire avant la validation.

Un élève est en anomalie si, dans son dossier, il manque les informations permettant de l'affecter dans un collège. Les types d'anomalie et les élèves concernés sont affichés dans l'écran de validation.



Exemples :

- Elèves sans nom, prénom ou demande : le bouton « Valider » n'est pas visible.
- Elèves sans collège(s) de secteur ayant une demande dans un collège public du département (hors demande d'orientation en SEGPA ou ULIS)



Aucune anomalie détectée : le bouton « Valider » est visible, il permet d'effectuer la validation.

Validation de la saisie en établissement Information • La validation de la saisie peut être effectuée. • Nombre d'élèves sans demande (les élèves sans demande et maintenus à l'école primaire ne sont pas comptabilisés) : 0 • Nombre d'élèves sans représentant légal : 0 • Nombre d'adresses à traiter (élèves et responsables) : 0 • Nombre d'adresses non contrôlées (élèves et responsables) : 0 Validation

Si une modification intervient après la validation de la saisie, un message d'avertissement est affiché pour indiquer qu'il faut valider de nouveau.

Accueil Contacts	Aide Doo	umentation Fil conduc	teur du directeur Quoi e	de neuf	Multi-accès	Quitter		
Dossiers élèves Avancement de la	Appel e	t report des déc	isions de passag	e saisies dans BE1D				
satisie Édition des fiches de liaison volet 1 Satisie des langues étudiées à l'école Satisie des collèges de secteur Édition des fiches de liaison volet 2	Avertissement							
	Suite à ces modifications, la "Validation de la saisie" est invalidée. Il est donc nécessaire de re-valider la saisie.							
	Succes							
	La mise à jour a été effectuée avec succès							
		Nom	Prénom	Décision Passage				
Saisie des décisions de passage				•	ercher Annuler			
Validation de la salsie		Dérision Perseau · Appel	•	Saisir pour la selection				
Affectation des élèves						9		
Liste récapitulative								
Résultat de l'affectation	BAXXXC	CDIXXX	CM2	0540007P DU CHATEAU BLAMONT	Decision Pass	age av		
Bilan de l'entrée en 6ème	BEXXXVI	999 X OUYOUSSEF JuXXX 999	CM2	0540007P DU CHATEAU BLAMONT	Passage en	6ème		
	BLXXX Li	dXXXXne 999	CM2	0540007P DU CHATEAU BLAMONT	Passage en	6ême		
	BOXXXZ	(MaXXXs 999	CM2	0540007P DU CHATEAU BLAMONT	Passage en	6ème		
	and the second sec	N-WWW						