

Service des personnels enseignants
DPE 1
Bureau de la mobilité

Affaire suivie par :

Véronique Pezzulla
Tél : 01 64 41 27 22
Mél : veronique.pezzulla@ac-creteil.fr

20, quai Hippolyte Rossignol
77 000 Melun
www.dsden77.ac-creteil.fr

Melun, le 16 mars 2022

Monsieur le Recteur de l'académie de Créteil

à

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
ayant des SEGPA, ULIS, Classes relais

Mesdames et Messieurs les directeurs d'écoles

Mesdames et Messieurs les enseignants du 1^{er} degré
(Pour attribution)

Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation
nationale chargés d'une circonscription

Monsieur le responsable du site départemental de
Seine-et-Marne de l'INSPE
(Pour information)

AFFICHAGE OBLIGATOIRE

Objet : Appel à candidatures à profil hors mouvement concernant les postes de formateur
mathématiques – Rentrée scolaire 2022/2023.

1 poste vacant :

- Circonscription de Dammartin (1/2 poste)
- Circonscription de Claye Souilly (1/2 poste)

MISSIONS : se reporter à la fiche métier n°19 (fiche jointe).

I. Conditions et modalités de candidature

- **Conditions pour faire acte de candidature**

Enseignant du 1^{er} degré titulaire du CAFIPEMF généraliste

- **Modalités pour faire acte de candidature**

Les candidats doivent faire parvenir leur candidature (lettre de motivation, curriculum vitae et titre de compétences) à l'inspection de l'éducation nationale dont ils relèvent **avant le 08 avril 2022**.

Après avoir apposé son avis, l'inspecteur de l'éducation nationale transmettra la candidature à la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Seine-et-Marne – DPE 1 – à l'attention de Madame PEZZULLA – 20 quai Hippolyte Rossignol – 77010 MELUN Cedex **avant le 14 avril 2022**.

- **Entretien devant une commission**

Les candidats seront convoqués pour un entretien professionnel devant une commission chargée du recrutement qui se déroulera **en avril – mai 2022**.

II. Classement des candidatures

Au terme de chaque entretien, la commission émettra un avis motivé qui sera pris en compte pour la nomination. A l'issue de l'ensemble des entretiens, au regard des avis émis, les candidatures seront hiérarchisées. Dans le respect de ce classement et au regard des postes à pourvoir, les nominations seront prononcées. Dans tous les cas, l'adéquation entre les compétences du candidat au profil du poste sera privilégiée. L'avis émis par la commission chargée du recrutement porte uniquement sur les compétences, capacités ou attitudes attendues en raison de la spécificité du poste et ne préjuge en rien de la valeur professionnelle du candidat

III. Conditions de nomination

Le candidat retenu sera nommé à titre définitif.

Pour le Recteur et par délégation,
La Directrice académique des services de
l'éducation nationale de la Seine-et-Marne,



Valérie DEBUCHY

FORMATEUR MATHÉMATIQUES DE CIRCONSCRIPTION

Profil du poste :

Poste ouvert aux enseignant(e)s du 1^{er} degré titulaires d'un CAFIPEMF généraliste

Une expérience d'enseignement dans les trois cycles serait appréciée.

Membre de l'équipe de circonscription, le Formateur mathématiques est un enseignant maître formateur qui exerce ses activités sous la responsabilité de l'inspecteur de l'Education nationale dont il est le collaborateur direct.

Son action s'inscrit dans le cadre du programme de travail arrêté par l'inspecteur.

Le formateur « mathématiques » de circonscription doit être compétent dans les domaines suivants :

- des savoirs : connaissance actualisée du système éducatif et des processus d'apprentissage (réglementaires, pédagogiques...),
- des savoir-faire (mise en place de projets, définition d'objectifs...),
- des savoir-être (distanciation, écoute, communication...).

Missions :

- apporter de l'aide aux débutant(e)s ou aux enseignant(e)s qui le nécessitent ou qui en font la demande dans le domaine des mathématiques
- participer à l'animation de la circonscription dans le domaine des mathématiques
- intervenir en formation initiale et continue dans le domaine des mathématiques.
- Accompagner/former les enseignants exerçant dans les CP et CE1 100% de réussite.

Le formateur mathématiques a principalement une mission d'ordre pédagogique. Il peut être conduit à accomplir des tâches administratives liées au programme de travail de la circonscription.

Il est un partenaire essentiel dans la formation des enseignants du premier degré comme garant de la mise en place du plan mathématiques.

Il fait partie de l'équipe de circonscription animée par l'inspecteur de l'Education nationale, ce qui nécessite non seulement une bonne connaissance réciproque des tâches de chacun dans leur spécificité mais aussi la préparation, voire la mise en œuvre d'actions conjointes.

Activités :

- Il est chargé exclusivement de l'animation et de la formation continue en mathématiques.
- Il les accompagne dans les innovations et les recherches pédagogiques.
- Il participe activement à l'organisation et la conduite des animations pédagogiques et des stages de formation continue dans le domaine des mathématiques.

Au plan départemental, il peut être associé à la formation initiale et continue des enseignants dans le domaine des mathématiques ainsi qu'au groupe de réflexion et d'impulsion des mathématiques.

Compétences :

Compétences pédagogiques certifiées par le CAFIPEMF

Compétences générales attendues

- aptitudes relationnelles auprès d'interlocuteurs nombreux, divers et parfois difficiles, capacité à travailler en équipe,
- connaissance et respect des contraintes de la communication institutionnelle, de la circulation hiérarchique, capacité à rendre compte, compétences de discrétion,
- aptitude à bien saisir les enjeux des informations et à identifier les priorités,
- très bonne connaissance des différentes fonctions pouvant être assurées par un -professeur des écoles,
- très bonnes capacités d'organisation, de rigueur dans la gestion de l'écrit et de sa présentation, de compréhension des enjeux de la communication administrative,
- très bonne maîtrise de l'outil informatique (traitement de texte, tableur, diaporama, base de données, messagerie), capacité à maîtriser, après formation, les outils académiques en usage.

Compétences au regard de la formation

- très bonne connaissance de l'ensemble des domaines abordés dans la formation et des enjeux de ces domaines,
- conception de grilles de stage et ingénierie de formation en fonction d'indicateurs de pilotage,
- coordination des différents intervenants, harmonisation des contenus d'interventions,
- réalisation de synthèses de ces contenus,
- interventions dans des domaines variés de la formation,
- participation à l'évaluation d'un dispositif de formation.

Conditions d'exercice :

Ce poste nécessite une grande mobilité et une grande disponibilité horaire fondée sur le temps de service annualisé des fonctionnaires (1607 heures).

La charge de travail du formateur mathématiques dépasse le simple cadre des heures scolaires. Il devra pouvoir se déplacer dans les écoles pour aider les équipes et les enseignants à la mise en œuvre d'actions pédagogiques.

Il devra faire preuve d'une grande disponibilité et accepter des contraintes horaires sans rapport avec celles des personnels enseignants exerçant auprès d'élèves.

Il aura une bonne maîtrise des outils informatiques et il pourra être conduit à effectuer des tâches administratives en rapport avec les divers programmes de travail départementaux.