

## **OBJECTIF 1 : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets**

### **Les attendus déclinés en OBSERVABLES**

#### **L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...**

s'engager dans l'activité dans la durée et explorer différents possibles, à partir d'objets manipulables ;

adapter son geste pour donner des trajectoires différentes à des projectiles variés et répondre aux consignes données ;

ajuster ses actions et ses déplacements en fonction de la trajectoire de l'objet qu'un autre lui envoie ;

trouver des manières de faire efficaces pour mieux atteindre les buts proposés et chercher à progresser en fonction des effets ou des scores obtenus ;

investir un espace aménagé et explorer différents cheminements ou différentes actions ;

proposer différentes solutions ou reproduire celles d'un autre, sur un parcours orienté, pour s'adapter aux obstacles rencontrés ;

enchaîner, dans la continuité, une succession d'actions différentes en respectant les contraintes de réalisation ou les critères de réussite proposés ;

anticiper et mettre en œuvre un projet d'action en fonction des effets ou des résultats obtenus afin d'atteindre le but recherché.

ATTENDUS	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<p>Construire des modes d'actions sur et avec les objets</p> <p>Apprécier les trajectoires</p>	<p>Recherche différents modes d'action sur un même objet : <i>lancer à 2 mains en poussant par en dessous, lancer bras cassé ...</i></p> <p>Teste un même mode d'action sur des objets différents : <i>lancer par en dessous ballon, foulard...</i></p> <p>Met l'objet en mouvement.</p>	<p>Recherche différentes façons de faire en fonction de <b>l'intention</b> : <i>pour lancer <b>haut, loin, précisément</b></i></p> <p>Donne à un objet des effets multiples : <i>le faire glisser, rouler, rebondir...</i></p> <p>Provoque des trajectoires variées.</p>	<p>Lance de différentes manières en maîtrisant son équilibre : <i>en se déplaçant...</i></p> <p>Utilise un instrument pour déplacer un objet mobile</p> <p>Fait un choix (<i>d'un objet, d'un type de cible ou d'une façon de faire...</i>) pour réaliser un score.</p> <p>Lance l'objet pour que le camarade l'attrape.</p> <p>Se place correctement pour réceptionner un objet.</p>
<p>Elargir et affiner des modes de déplacements</p>	<p>Explore différents trajets dans un milieu aménagé à l'aide de matériel servant de repères ou d'obstacles.</p> <p>Parcourt cet espace aménagé dans le cadre d'un jeu collectif.</p> <p>Suit et imite un camarade dans ses déplacements.</p> <p>Franchit un obstacle bas et étroit.</p>	<p>Court de manière continue sur un trajet donné</p> <p>Enchaîne course et sauts sur un parcours donné</p> <p>Expérimente différentes manières de sauter haut ou loin, en contre bas (<i>à un pied ou 2 pieds...</i>)</p>	<p>Expérimente différentes formes de déplacements pour atteindre un repère, pour attraper un camarade, pour lui échapper</p> <p>Enchaîne course et sauts sur un parcours donné sans temps d'arrêt</p> <p>Utilise une course d'élan pour sauter haut et loin</p>
<p>Percevoir des relations entre l'espace et le temps</p>			<p>Cherche à parcourir plus de distance en un temps donné</p>
<p>Considérer l'autre comme partenaire</p>	<p>Partage les objets.</p> <p>Partage l'espace de jeu en respectant la règle.</p>	<p>Participe à des jeux d'échange avec un partenaire.</p> <p>Comprend les rôles différents.</p>	<p>Aide à l'action de l'autre.</p> <p>Observe ou évalue dans le cadre d'une organisation collective.</p>
<p>S'inscrire dans un projet d'action</p>	<p>Propose des manières de faire.</p> <p>Accepte d'expérimenter les manières de faire des autres.</p>	<p>Choisit une solution adaptée pour atteindre un but.</p>	<p>Adapte son effort dans la durée pour obtenir un score.</p>