

## PLAN DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE 2021-2022 – ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

### TABLEAU RÉCAPITULATIF DES VOLUMES HORAIRE PAR JOUR D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

		<b>CP</b>	<b>CE</b>	<b>CM</b>
<b>FRANÇAIS</b>	<b>Lecture</b>	<b>40 minutes, fractionnées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement à la lecture-déchiffrage</li> <li>- Apprentissage des graphèmes</li> <li>- Lecture offerte d'ouvrages de littérature de jeunesse</li> <li>- Questions rapides de vocabulaire en lien avec le texte lu</li> </ul>	<b>45 minutes, fractionnées, au moins 5 jours par semaine :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture à voix haute complétée de quelques questions de vocabulaire</li> <li>- Lecture silencieuse accompagnée de questions de compréhension</li> </ul>	<b>45 minutes, fractionnées, au moins 5 jours par semaine :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement à la lecture à voix haute si besoin</li> <li>- Lecture silencieuse accompagnée de questions de compréhension dont une appelant une réponse plus développée</li> </ul>
	<b>Écriture</b>	<b>20 à 45 minutes, fractionnées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie</li> <li>- Dictée</li> <li>- Production d'écrit</li> </ul>	<b>45 minutes, fractionnées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie</li> <li>- Une question de grammaire</li> <li>- Dictée</li> <li>- Production d'écrit autonome</li> </ul>	<b>45 minutes, fractionnées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée préparée</li> <li>- Exercices de grammaire</li> <li>- Production d'écrit autonome</li> </ul>
	<b>Oral</b>	Pratique du langage oral favorisée lors des temps en famille. Échanges autour d'un support lu par l'adulte.		
<b>MATHÉMATIQUES</b>	<b>Calcul</b>	<b>15 minutes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 à 30 calculs visant la mémorisation des répertoires additifs</li> <li>- 15 à 20 calculs réfléchis (procédure donnée)</li> </ul>	<b>15 à 20 minutes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 à 30 calculs visant la mémorisation des répertoires additifs et multiplicatifs</li> <li>- 15 à 20 calculs réfléchis</li> <li>- 2 ou 3 opérations posées</li> </ul>	<b>15 à 20 minutes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 à 50 calculs visant la mémorisation des répertoires additifs et multiplicatifs</li> <li>- 15 à 20 calculs réfléchis</li> <li>- 3 à 5 opérations posées</li> </ul>
	<b>Numération</b>	<b>20 à 25 minutes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices oraux ou écrits sur les nombres jusqu'à 100</li> </ul>	<b>20 à 25 minutes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices oraux ou écrits sur les nombres jusqu'à 1 000 (CE1) ou 10 000 (CE2)</li> </ul>	<b>20 à 25 minutes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices oraux sur les nombres entiers, décimaux et fractions</li> </ul>

	<b>Résolution de problèmes</b>	<b>20 à 25 minutes, au moins 1 fois par semaine :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes portant sur des longueurs et sur la monnaie.</li> </ul>	<b>20 à 25 minutes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ou 3 problèmes, additifs ou multiplicatifs, en 1 ou 2 étapes, sur les différentes grandeurs (longueurs, masses, contenances, durées, monnaie)</li> </ul>	<b>20 à 25 minutes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ou 3 problèmes additifs ou multiplicatifs (dont problèmes de proportionnalité, de grandeurs et mesures et de lecture de tableau ou de graphiques)</li> </ul>
<b>AUTRES DOMAINES</b>	<b>EPS, LVE, Sciences et Technologie, Histoire / Géographie, EMC, Enseignements Artistiques</b>	<b>1 heure :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités aussi variées et ludiques que possible : réalisation d'une expérience en sciences, production artistique, apprentissage d'une chanson en anglais, visionnage d'un reportage adapté à l'âge de l'enfant...</li> </ul>		



Retrouvez les ressources détaillées : <https://eduscol.education.fr/2227/plan-de-continuite-pedagogique>