



Portail de saisie et de restitution

Evaluations « Repères CP-CE1 »



Accès enseignant

← → ↻ | Sécurisé | <https://reperes.cp-ce1.org> 🔍 ☆ ✓ ⋮


  **MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE** Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères

Connexion

Identifiant

Mot de passe

☒ Enregistrer mes identifiants

 Se connecter

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance · Tous droits réservés

En vous connectant à l'adresse <https://reperes.cp-ce1.org>, vous arrivez sur la page d'accueil du portail. Il vous suffit de renseigner les identifiant et mot de passe transmis, afin d'accéder à l'étape suivante.

Évaluations "Repères" de début d'année

Bonjour,

Dans le cadre des mesures pour bâtir l'école de la confiance, notre ministère s'est fixé comme objectif global "100% de réussite en CP".

Afin d'accompagner les enseignants dans la poursuite de cet objectif, les évaluations **standardisées** et **nationales** fournissent aux équipes pédagogiques des **points de repères objectifs** et fiables.

Elles donnent un **profil des acquis et des besoins de chaque élève** dans les **apprentissages fondamentaux**, à des **moments charnières** de leur scolarité : CP et CE1.

Vous trouverez sur les pages éducol des informations et les documents d'accompagnement de ces évaluations :

- <http://eduscol.education.fr/cid132705/evaluations-au-cp.html>
- <http://eduscol.education.fr/cid132724/evaluations-ce1.html>

Vous êtes l'enseignant(e) des classes de **Classe 1**, de **Classe 8**, de **Classe 9**, de **Classe 10**, de **Classe 12**, de **Classe de Mme Durant** et de **Classe de M. Dupont**.

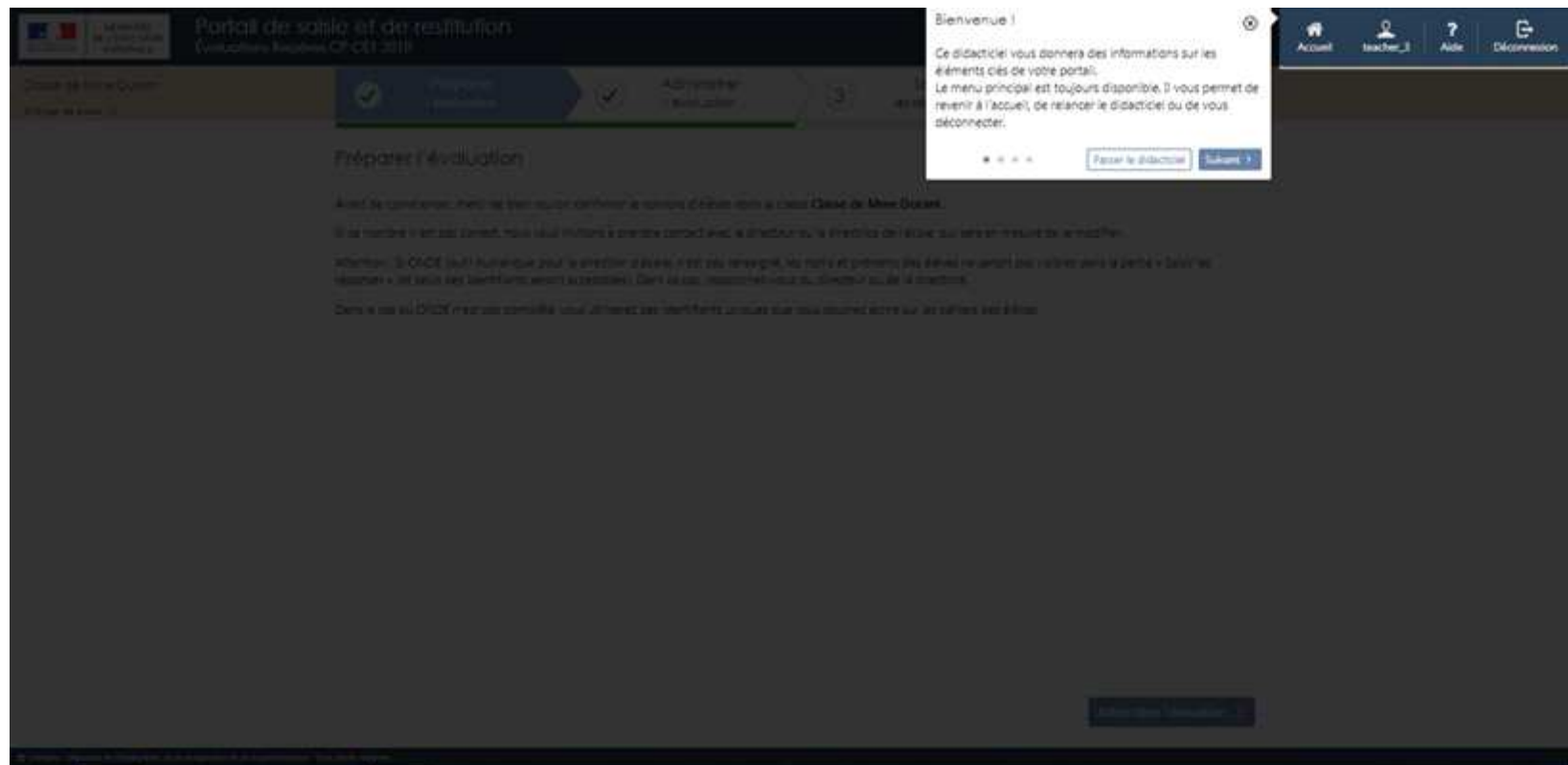
Vous êtes connecté(e) sur le portail qui permet :

1. de préparer les évaluations,
2. de saisir les réponses des élèves,
3. d'accéder aux éléments d'analyse vous permettant de visualiser immédiatement le positionnement de chacun de vos élèves au regard des compétences attendues.



J'ai compris et je continue à l'étape suivante :

<div>Classe 1</div> <div>Préparer l'évaluation</div> <div>></div>	<div>Classe 8</div> <div>Préparer l'évaluation</div> <div>></div>	<div>Classe 9</div> <div>Préparer l'évaluation</div> <div>></div>	<div>Classe 10</div> <div>Préparer l'évaluation</div> <div>></div>
<div>Classe 12</div> <div>Préparer l'évaluation</div> <div>></div>	<div>Classe de Mme ...</div> <div>Préparer l'évaluation</div> <div>></div>	<div>Classe de M. Du...</div> <div>Préparer l'évaluation</div> <div>></div>	


Une fois connecté(e), il faut cliquer sur la classe concernée.





A la première connexion, un tutoriel s'affichera automatiquement afin d'accompagner la découverte de l'environnement du portail de saisie.





Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP CE1 2018


 Accueil


 Classe 9 ▾

 teacher_3

 Aide

 Déconnexion

 Préparer l'évaluation

 Administrer l'évaluation

3

Saisir les réponses

4

Accéder aux résultats

Préparer l'évaluation

Avant de commencer, merci de bien vouloir confirmer le nombre d'élèves dans la classe.

Nombre d'élèves dans la classe **Classe 9 : 14**

Si ce nombre n'est pas correct, nous vous invitons à prendre contact avec le directeur ou la directrice de l'école, qui sera en mesure de le modifier.

Attention : Si ONDE (outil numérique pour la direction d'école) n'est pas renseigné, les noms et prénoms des élèves ne seront pas visibles dans la partie « Saisir les réponses » (et seuls des identifiants seront accessibles). Dans ce cas, rapprochez-vous du directeur ou de la directrice.

Dans le cas où ONDE n'est pas complété, vous utiliserez des identifiants uniques que vous pourrez écrire sur les cahiers des élèves.

Administrer l'évaluation >

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance · Tous droits réservés.

Après le tutoriel, vous accédez au constat d'effectif.

Il vous suffit juste de confirmer que le nombre d'élèves indiqué correspond bien aux effectifs de la classe. Dans le cas contraire, vous devez vous rapprocher du directeur ou de la directrice de l'école.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP CE1 2018

 Accueil

 Classe 9 ▾

 teacher_3

 Aide

 Déconnexion

✓

Préparer
l'évaluation

✓

Administrer
l'évaluation

3

Saisir
les réponses

4

Accéder
aux résultats

Administrer l'évaluation

Vous évaluez les 14 élèves de la classe **Classe 9**.

Une fois que les cahiers d'exercices seront préparés, vous pourrez faire passer les évaluations aux élèves en suivant les instructions du guide de passation qui vous a été fourni.

Lorsque les évaluations seront administrées, vous pourrez vous reconnecter et passer à l'étape suivante.

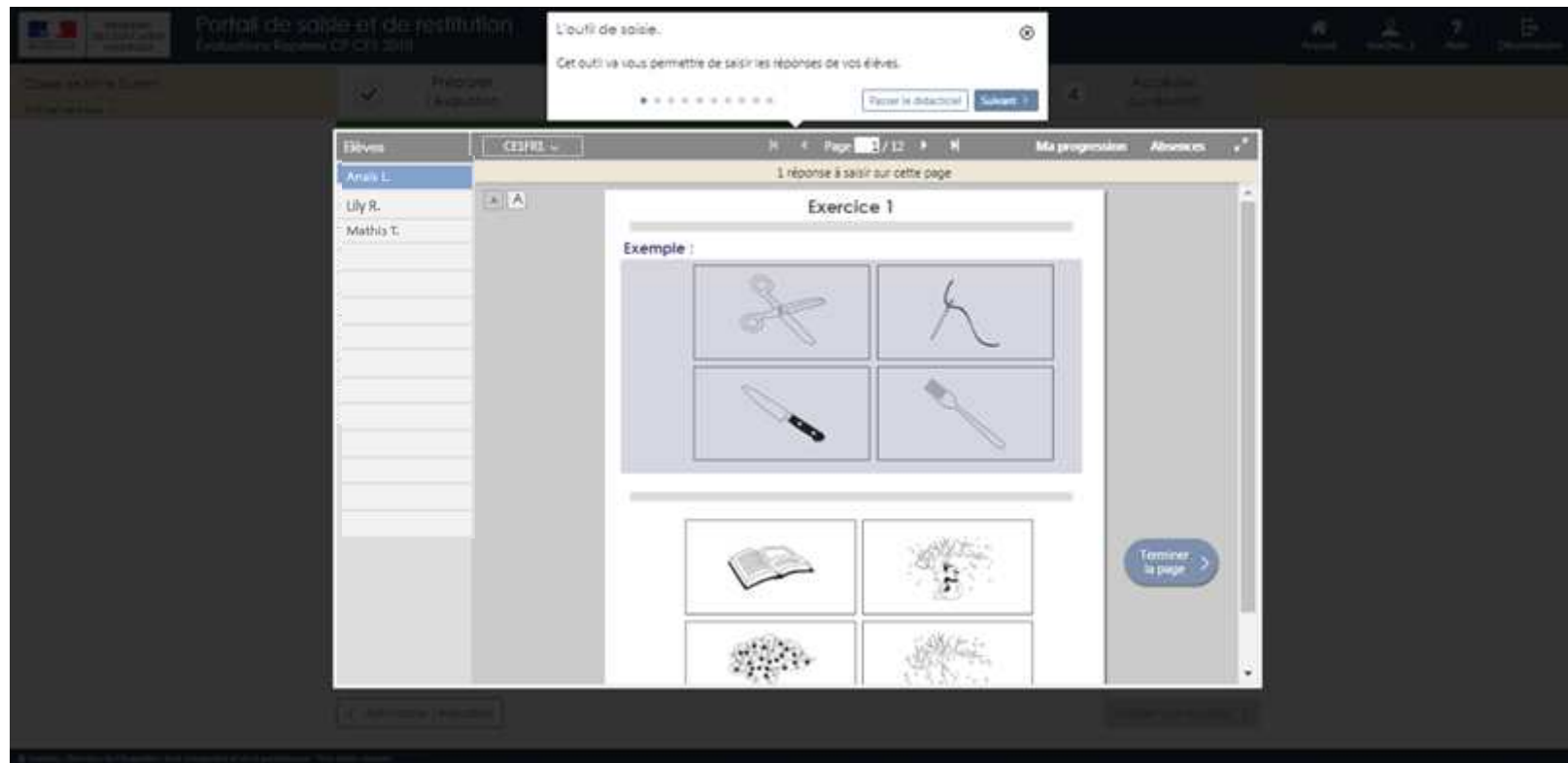
- <http://eduscol.education.fr/cid132705/evaluations-au-cp.html>
- <http://eduscol.education.fr/cid132724/evaluations-ce1.html>

Vous trouverez sur ces pages des indications concernant la manière de faire passer ces évaluations.

< Préparer l'évaluation

Saisir les réponses >

Un dernier écran d'information récapitule la classe pour laquelle vous allez effectuer les saisies ainsi que le nombre d'élèves concernés.



Vous êtes désormais dans la partie « saisie ». A la première connexion, un tutoriel vous permet de découvrir les fonctionnalités du portail.

← → ↻ Sécursé https://reperes.cp-ce1.org

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Portail de saisie et de restitution Evaluations Repères

Classe_de_M_Dupuis [Changer de classe](#)

Préparer l'évaluation Administrier l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves

- Anaïs L.
- Lily R.
- Mathis T.

CE1MA

Enre

- CPMA
- CPFR2
- CPFR1
- CE1MA
- CE1FR2
- CE1FR1

Page 1 / 27

Ma progression Absences

10 réponses à saisir sur cette page

Exercice 1

Exemple :

●	2	10	7	1	9	6
○	92	89	29	30	20	9
➡	67	7	60	77	70	57
↩	4	20	70	80	90	10
■	60	46	54	64	74	4

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Sélectionnez l'élève pour lequel vous souhaitez saisir les réponses.

Portail de saisie et de restitution
Evaluations Repères

Classe_de_M_Dupuis

Préparer l'évaluation

Administrer l'évaluation

3 Saisir les réponses

4 Accéder aux résultats

Elèves

Anais L.

Lily R.

Mathis T.

CE1MA

CPMA

CPFR2

CPFR1

CE1MA

CE1FR2

CE1FR1

Page 1 / 27

Ma progression

Absences

10 réponses à saisir sur cette page

Exercice 1

Exemple :

●	2	10	7	1	9	6
○	92	89	29	30	20	9
➡	67	7	60	77	70	57
↩	4	20	70	80	90	10
■	60	46	54	64	74	4

Terminer la page

Administrer l'évaluation

Accéder aux résultats

© Cersau - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.

Choisissez, à partir du menu déroulant, le cahier concerné.

Dans **le cas général**, les cahiers apparaissant dans le menu déroulant sont ceux correspondant au niveau de l'élève.

Dans **certains cas**, pour un élève donné, la saisie sera possible sur les 6 types de cahiers (cas de certains ULIS, ONDE mal renseigné ...), deux possibilités alors : **mettre à jour ONDE avant la saisie** (se rapprocher du directeur ou de la directrice), ou bien, noter l'élève ABSENT sur les cahiers qui ne le concernent pas.

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP CE1 2018

Accueil teacher_3 Aide Déconnexion

Classe_de_M_Dupuis
Changer de classe

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Plèves
CE1FRI

Page 1 / 12

Ma progression Absences

exemple : 1 réponse à saisir sur cette page

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Un message vous indique le nombre de réponses à saisir sur chaque page.

← → ↻ Sécurisé https://reperes.cp-ce1.org

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères

Accueil teacher_1 Aide Déconnexion

Classe_de_M_Dupuis
Changer de classe ▾

✓ Préparer l'évaluation

✓ Administrer l'évaluation

3 Saisir les réponses

4 Accéder aux résultats

Elèves

CE1MA ▾

Page 1 / 27

Ma progression Absences

Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Anais L.	Enregistré	☐	16	76	60	66	86	70	⊘
Lily R.	A A	●	5	54	64	44	50	45	⊘
Mathis T.		☁	29	68	78	89	88	98	⊘
		♥	63	38	37	70	73	83	⊘
		♡	80	38	73	13	83	93	⊘
		✖	80	90	9	19	89	99	⊘

Page suivante >

< Administrer l'évaluation

Accéder aux résultats >

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Reportez les réponses de l'élève et cliquez sur « page suivante ».

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP CE1 2018

Classe de Mme Durant
Changer de classe

Préparer l'évaluation
Administrer l'évaluation
3 Saisir les réponses
4 Accéder aux résultats

Accueil teacher_1 Aide Déconnexion

Elèves
Anais L.
Lily R.
Mathis T.

CE1F03 Page 2 / 12 Ma progression Absences

Inregistré 1 réponse à saisir sur cette page

Exercice 1 (suite)

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

© Cnam - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Si l'élève n'a pas répondu à un item, cliquez sur le symbole dans l'encadré.

← → ↻ Sécursé https://reperes.cp-ce1.org

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Portail de saisie et de restitution
Evaluations Repères

Classe_de_M_Dupuis
Changer de classe

✓ Préparer l'évaluation

✓ Administrer l'évaluation

3 Saisir les réponses

4 Accéder aux résultats

Elèves

CE1MA

Page 2 / 27

Ma progression Absences

Anais L.

Lily R.

Mathis T.

Enregistré

1 réponse à saisir sur cette page

→ 7 8 4 6 3 1

⇒ 1 9 5 7 4 8

■ 9 7 8 4 2 6

□ 4 3 12 11 7 10

Une réponse sera marquée non-répondue

Confirmer ?

Cliquez n'importe où pour annuler

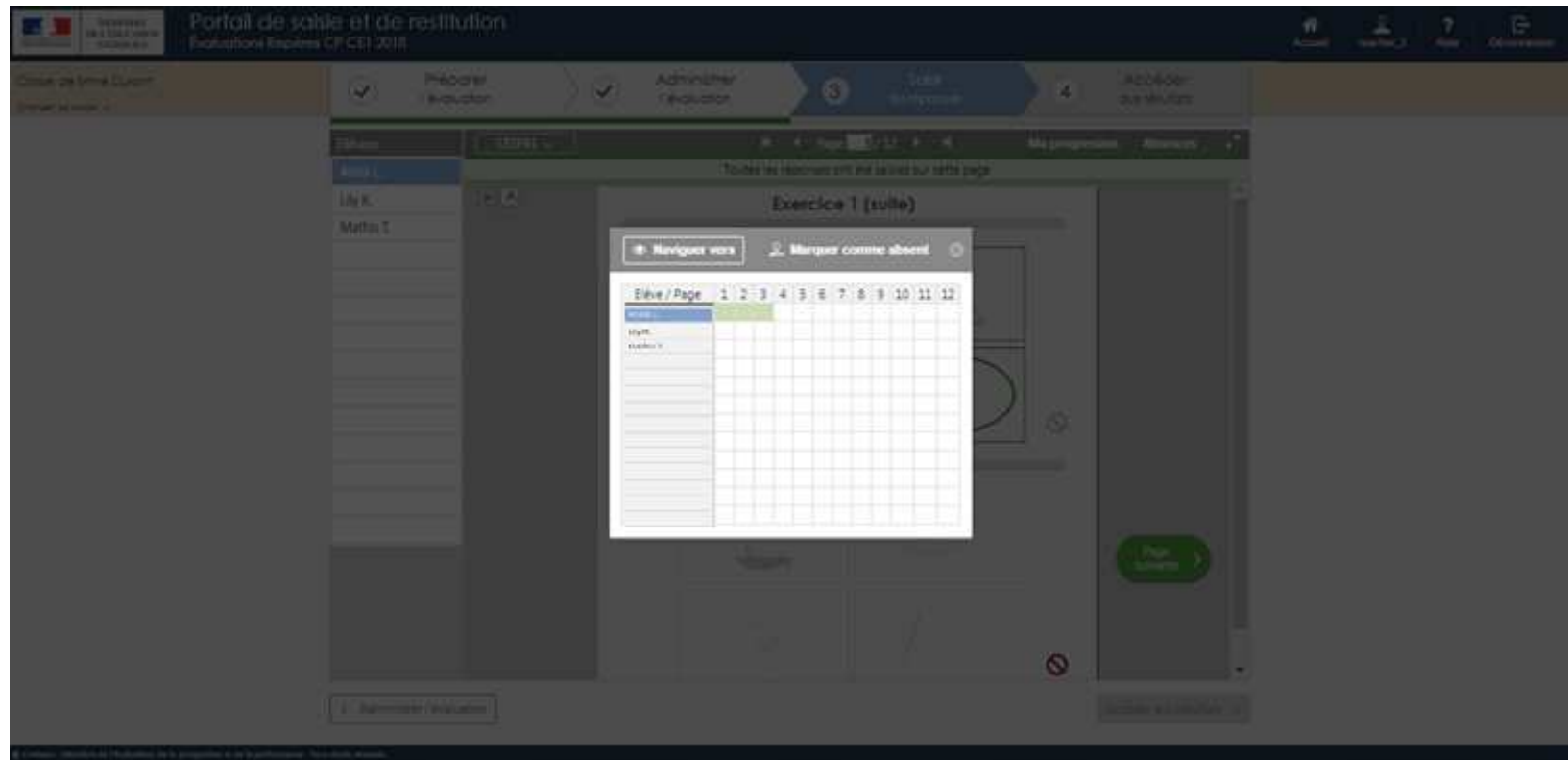
Administrer l'évaluation

Accéder aux résultats

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.

Dans l'éventualité où toutes les réponses attendues ne seraient pas saisies sur la page le message « x réponse(s) sera (seront) marquée(s) non-répondue(s) » apparaît.

Si ce choix vous convient, cliquez sur « confirmer ».



A tout moment, vous pouvez naviguer entre les différents exercices en cliquant sur « Ma progression ». S'ouvre alors la fenêtre que vous apercevez dans la capture d'écran ci-dessus.

← → ↻ Sécursé https://reperes.cp-ce1.org 🔍 ☆ ✓ ⋮

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Portail de saisie et de restitution Évaluations Repères

Classe_de_M_Dupuis ⌵

Préparer l'évaluation ✓ Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves

- Anaïs L.
- Lily R.
- Mathis T.

Absences ⌵

Terminer la page >

Administrer l'évaluation < Accéder aux résultats >

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.

👁 Naviguer vers 👤 Marquer comme absent

Elève / Page	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Anaïs L.						A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A									
Lily R.																			A	A	A	A	A			
Mathis T.	A	A	A			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A								A	

Vous pouvez déclarer un élève absent sur un ou plusieurs exercices.

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP CE1 2018

Accueil Teacher_3 Aide Déconnexion

Classe de Mme Durant
Charger la classe

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves: AMELA L., Lily R., Mathia T.

CE1MA Page 11 / 27 Ma progression Absences

Enregistrer 2 réponses à saisir sur cette page

Exercice 6

Exemple :

1 3

4 2 0 42 5 13

35 37

36 39 34 38 4 46

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.

Pour l'exercice 6 du cahier de mathématiques 5 (CP et CE1), si l'élève n'a pas entouré la réponse mais qu'il l'a écrite, il conviendra de cliquer sur la proposition correspondant à la réponse de l'élève.

Elèves

CPMA ▾

Page 12 / 16

Ma progression Absences

11 réponses à saisir sur cette page

Exercice 5

A A

● ○

→ ⇨

■ □

● ☁

Terminer la page >

Pour les exercices de dictée des cahiers de mathématiques, si l'élève a écrit en écriture miroir, il conviendra de cliquer sur l'élément correspondant.



Absence de réponse (élève absent ou non réponse ponctuelle).



Ecriture en miroir.



Autre réponse.

Voici un résumé des différents icônes que vous pourrez utiliser lors de la saisie.

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP CE1 2018

Accueil teacher_2 Aide Déconnexion

Classe_de_M_Dupuis
Changer de classe

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Accéder aux résultats > CE1FR1

Télécharger les résultats

Français

Comprendre des mots lus

Compréhension orale

Comprendre des phrases lues

De l'oral à l'écrit

Ecrire des syllabes dictées

Ecrire des mots dictés

Répondre à des questions lues

Élève(s) à besoin
Mathis

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.

Une fois toutes les réponses saisies pour tous les élèves de la classe, les résultats sont accessibles.

L'accès à la restitution sous forme d'arbre est visible, ici pour le français en CP. Chaque branche correspond à une compétence. La liste des élèves du groupe de besoins est visible par compétence.

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP CE1 2018

Accueil teacher_2 Aide Déconnexion

Classe_de_M_Dupuis
Changer de classe

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Accéder aux résultats > CE1FR1

Télécharger les résultats

Français

Élève(s) à besoin

Mathis

Comprendre des mots lus 1

Compréhension orale 1

Comprendre des phrases lues 0

Ecrire des syllabes dictées 1

De l'oral à l'écrit 1

Ecrire des mots dictés 0

Répondre à des questions lues 1

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Une fois toutes les réponses saisies pour tous les élèves de la classe,
le téléchargement des résultats est possible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP-CE1 2018

Accueil teacher_2 Aide Déconnexion

Class A
changer de classe

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Accéder aux résultats > CE1MA

Télécharger les résultats

Mathématiques

Élève(s) à besoin
5b9a1f2b999b5

Mathématiques

Espace et géométrie

Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'alignement de segments de

Calculer avec des nombres entiers

Calculer en ligne

Calculer mentalement

Additionner

Soustraire

Écrire des nombres sous la dictée

Reconnaitre les nombres

Reconnaitre les nombres

Télécharger les résultats

Veuillez choisir le format des restitutions pour la classe **Class A**

☒ Tableau des résultats détaillés

☐ Restitution individuelle

Télécharger

Vous pourrez télécharger les résultats par domaine (français et mathématiques) sous deux formes : un fichier de synthèse pour la classe et les fiches de restitutions individuelles des élèves.

A	B	C	D	E	F
			Classe de CPA		
				206	207
				Elève 1	Elève 2
Cahier	Page	Ordre dans le cahier	Exercice		
CPMA	1	1	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	1	2	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	1	3	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	1	4	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	1	5	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	2	6	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	2	7	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	2	8	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	2	9	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	2	10	Exercice 1 : Ecrire des nombres sous la dictée	1	0
CPMA	3	11	Exercice 2 : Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	1	0
CPMA	3	12	Exercice 2 : Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	1	0
CPMA	4	13	Exercice 2 : Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	1	0
CPMA	4	14	Exercice 2 : Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	1	0
CPMA	4	15	Exercice 2 : Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	1	0
CPMA	5	16	Exercice 2 : Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	1	0
CPMA	5	17	Exercice 2 : Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	1	0
CPMA	5	18	Exercice 2 : Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	1	0
CPMA	7	19	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	20	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	21	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	22	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	23	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	24	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	25	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	26	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	27	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	28	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	29	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	30	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	31	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	32	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	1
CPMA	7	33	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	34	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	35	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	36	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0
CPMA	7	37	Exercice 3 : Comparer des nombres	1	0

Voici un exemple de fichier de synthèse pour la classe. Il comporte quatre onglets : les différents groupes de besoins en fonction des compétences évaluées, la saisie des items (présentée ici) et les scores calculés par domaines.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Reconnaitre des nombres dictés		Ecrire des nombres sous la dictée		Résoudre des problèmes		Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée		Comparer des nombres		Placer un nombre sur une ligne numérique		
2	Score <= 2		Score <= 1		Score <= 1		Score <= 1		Score <= 6		Score <= 2		
3	Nom	Prénom	Nom	Prénom	Nom	Prénom	Nom	Prénom	Nom	Prénom	Nom	Prénom	
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													

MA_Elèves_à_besoin / CPMA_Elèves_à_suivre




	A	B	C	D	E
1					
2					
3	Exercice				
4	Reconnaitre des nombres dictés	206	207		
5	Ecrire des nombres sous la dictée	Elève 1	Elève 2		
6	Résoudre des problèmes	11/11	100 %	0/11	0 %
7	Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	10/10	100 %	0/10	0 %
8	Comparer des nombres	6/6	100 %	0/6	0 %
9	Placer un nombre sur une ligne numérique	8/8	100 %	0/8	0 %
10		60/60	100 %	3/60	5 %
11		6/6	100 %	0/6	0 %
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

A_Scores_domaines



Voici les onglets déclinant la répartition des élèves dans les différents groupes de besoin en fonction des compétences évaluées ainsi que celui des scores calculés par domaine pour tous les élèves de la classe.

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CP



Fiche pour les parents

Restitution individuelle

Des repères pour la réussite

QUI ? Tous les élèves de CP.

QUAND ? En septembre puis en février.

COMMENT ? Sur des cahiers d'exercices.

POURQUOI ? Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.

QUOI ?

- 3 domaines de compétences en français : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral.
- 3 domaines de compétences en mathématiques : l'écriture des nombres, la compréhension des nombres, la résolution de problèmes.

POUR EN SAVOIR +

eduscol.education.fr

education.nouv.fr

Madame, Monsieur,

A la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.

Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CP et CE1.

Des repères vous sont communiqués dans ces fiches :

- en français, selon trois domaines : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral ;
- en mathématiques, selon trois domaines : la connaissance des nombres jusqu'à 10, la compréhension des nombres (dénombrer, comparer) et la résolution de problèmes.


Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par l'école pour aider votre enfant à progresser.

... / ...

POUR L'ÉCOLE

DE LA CONFIANCE

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CE1



Fiche pour les parents

Restitution individuelle

Des repères pour la réussite

QUI ? Tous les élèves de CE1.

QUAND ? En septembre.

COMMENT ? Sur des cahiers d'exercices.

POURQUOI ? Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.

QUOI ?

- 4 domaines de compétences en français : la compréhension à l'oral et à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe.
- 4 domaines de compétences en mathématiques : la connaissance des nombres et le calcul, la résolution de problèmes et la géométrie.

POUR EN SAVOIR +

eduscol.education.fr

education.nouv.fr

Madame, Monsieur,

A la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.

Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CE1.

Des repères vous sont communiqués dans cette fiche :

- en français, selon quatre domaines : la compréhension à l'oral, la compréhension des textes à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe ;
- en mathématiques, selon quatre domaines : la connaissance des nombres et le calcul jusqu'à 100, la résolution de problèmes et la géométrie.

Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par l'école pour aider votre enfant à progresser.

... / ...

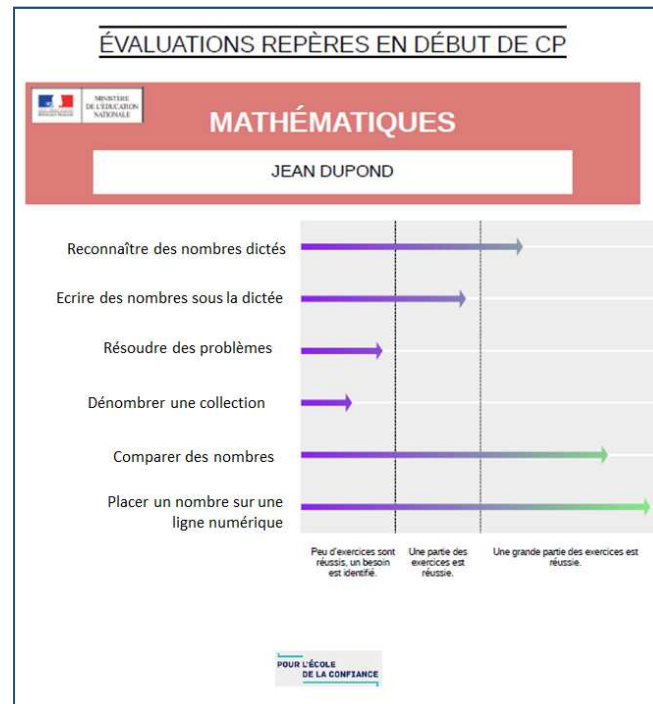
POUR L'ÉCOLE

DE LA CONFIANCE

Restitutions aux familles :

Le portail permet d'éditer un document pour chaque élève, comprenant une explication sur les évaluations et des résultats par domaines détaillés à communiquer à la famille. La communication aux familles est faite par les équipes enseignantes.

Ce document est une base de discussion, il ne doit pas être transmis sans accompagnement.



Restitutions aux familles :

Pour chaque élève, les résultats par domaine détaillé sont disponibles sous forme graphique, en français et en mathématiques.

Plus d'informations sur les évaluations Repères en CP et CE1

<http://eduscol.education.fr/cid132705/evaluations-au-cp.html>

<http://eduscol.education.fr/cid132724/evaluations-ce1.html>

Vous trouverez sur les pages Eduscol des informations pratiques, des vidéos, des documents d'accompagnement de ces évaluations pour le [CP](#) et pour le [CE1](#) ainsi que des fiches proposant des pistes d'analyse des résultats et de travail avec les élèves.

L'équipe de votre circonscription est à votre écoute pour vous accompagner.