

REPÈRES POUR PRÉPARER UNE SÉANCE

1 objectif d'apprentissage bien ciblé au regard des problèmes à résoudre de l'activité

2 à 4 situations au MAXIMUM

Situation de mise en activité

Rapide à mettre en place

(Consignes simples ou situation connue des élèves)

Réalisable par tous

Dynamique

**1 situation d'apprentissage qui évolue au cours de la séance
ou**

**2 situations d'apprentissage qui répondent à l'objectif de la
séance**

Une situation qui permet de mesurer les progrès de la séance

Un bilan avec les élèves

Des temps de verbalisation au cours de la séance peuvent permettre de faire émerger les problèmes rencontrés ou les règles d'efficacité (sans nuire au temps d'activité des élèves)