

**Recommandations – Préconisations**

<p><b>Mise en train pour débiter chaque séance</b>  <i>Proposer <b>une mise en train</b> qui permette de répondre aux besoins des élèves :</i>  <i><u>Situations 1, 3 et 4</u> : laisser les élèves choisir un objet et le laisser jouer avec, le transporter...</i>  <i><u>Situation 2</u> : se déplacer dans la salle sans toucher les objets, au signal aller toucher un objet de la couleur annoncée.</i>  <i><u>Situations 4, 5 et 6</u> : se déplacer de différentes manières sans toucher les objets répartis dans l'espace.</i></p>	<p><b>L'unité d'apprentissage</b>  <i>Il est important de laisser les élèves s'approprier les situations :</i>  <i>→ ne pas changer de situation à chaque séance et privilégier la répétition d'actions pour permettre à tous les élèves d'entrer dans l'activité ;</i>  <i>→ proposer la même situation en la faisant évoluer sur plusieurs séances.</i></p>
---	---

**Exemple(s) de séance(s)**

Une même situation peut être répétée plusieurs fois sur un temps donné.

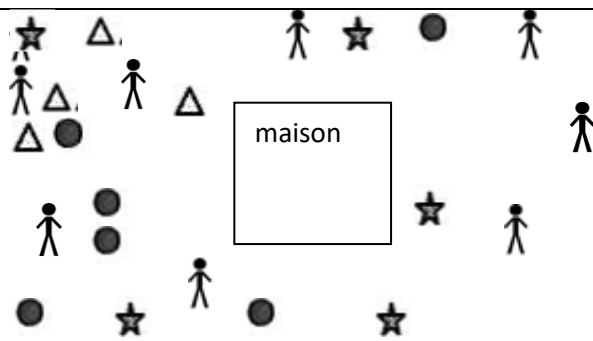
**Séance 1** : mise en train (cf ci-dessus) (10 min), situation 1 (10 min) évolution 1 (10 min), retour au calme (5 min)

**Séance 2** : mise en train (10 min), situation 1 évolution 1 (10 min), évolution 2 (10 min), retour au calme (5 min)

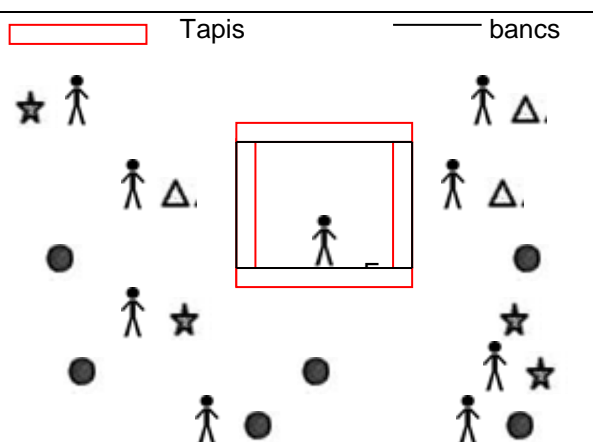
**Terminologie utilisée pour les situations**

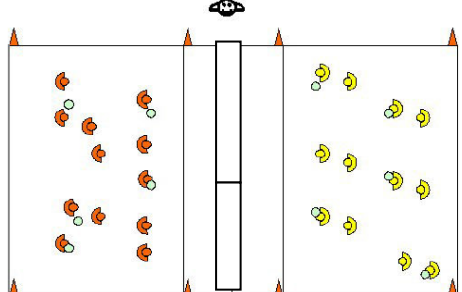
<b>B</b> : but, ce que l'élève doit faire	<b>CR</b> : critère de réussite, gain	<b>R</b> : règles (droits, devoirs)	<b>OR</b> : organisation
<b>ME</b> : modalités d'exécution (critères de réalisation, conseils, exigences, comportement attendu)			<b>E</b> : évolutions

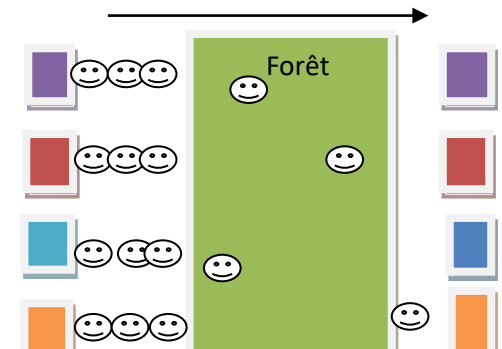
**Notions à construire** : action collective, de rôle.

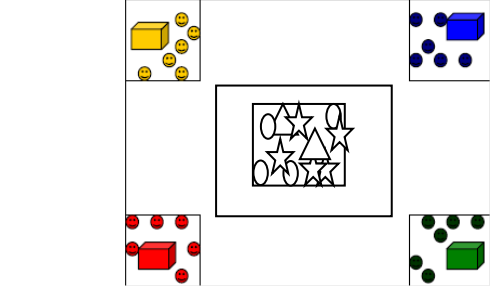
<p><b>Situation 1</b> : remplir la maison.</p>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b>: réaliser une action individuelle simple: ramener un objet dans une « maison ».</p>
	<p><b>But</b> : - Remplir la maison avec les objets  <b>Critère de Réussite</b> : - Tous les objets sont dans la maison.  <b>Règle(s)</b> : - Au signal de l'enseignant, ramasser tous les objets et les mettre dans la maison.  <b>Organisation</b> : - Un espace délimité par des bancs attachés les uns aux autres au milieu de la salle (ils forment « la maison »).                  - Plusieurs objets différents à lancer (balles, ballons, comètes, sacs de graines, anneaux...). Plus d'objets que d'élèves.  <b>Evolutions</b>: 1 - Rappporter un seul objet à la fois.                  2 - Lancer les objets par-dessus « le mur » matérialisé par des tapis placés en position verticale. (voir schéma situation 2).</p>

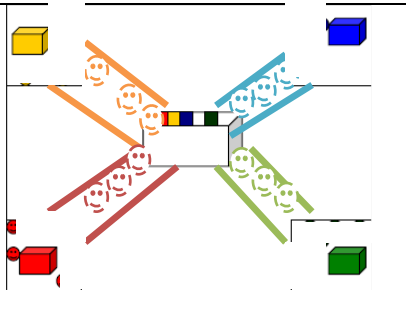
**Notions à construire** : action collective, de rôle.

<p><b>Situation 2</b> : remplir / vider la maison.</p>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b>: réaliser une action individuelle simple avec opposition progressive: ramener un objet dans une « maison ».</p>
<p>  </p>	<p><b>B</b> : - Pour les attaquants : remplir la maison avec les objets.                  - Pour le défenseur (enseignant) : vider la maison.  <b>CR</b> : - Au bout de 2 ou 3 min de jeu (fin d'un morceau de musique), <u>pour les attaquants</u> : avoir mis beaucoup d'objets à l'intérieur de la maison ; <u>pour le défenseur</u> : avoir le moins possible d'objets à l'intérieur de la maison.  <b>R</b> : - Au signal de l'enseignant, pour les attaquants, lancer le plus d'objets dans la maison le plus vite possible.  <b>OR</b> : - Un espace délimité par des bancs attachés les uns aux autres au milieu de la salle (« la maison »).                  - Un « mur » matérialisé par des tapis placés en position verticale.                  - Plusieurs objets différents à lancer (balles, ballons, comètes, sacs de graines anneaux...). Plus d'objets que d'élèves.  <b>E</b> : - Quelques enfants aident l'enseignant à vider la maison.</p>

<b>Notion à construire :</b> <i>le gain.</i>	
<b>Situation 3 :</b> <i>les balles brûlantes.</i>	<b>Objectif d'apprentissage :</b> <i>comprendre le résultat d'un jeu et connaître celui de son équipe.</i>
	<p><b>B :</b> - Envoyer toutes les balles dans l'autre « maison ».</p> <p><b>CR :</b> - Ne plus avoir de balles dans sa « maison ».</p> <p><b>R :</b> - Rester dans sa « maison ».</p> <p>- Envoyer un seul objet à la fois.</p> <p><b>OR :</b> - 2 zones matérialisées séparées par des bancs.</p> <p>Plusieurs balles différentes (balle de tennis, ballon en mousse, ballon de rugby...).</p> <p><b>E :</b> 1 - Uniquement avec les mains.</p> <p>2 - Lancer par-dessus le « mur » matérialisé par des tapis placés en position verticale.</p>

<b>Notion à construire :</b> <i>l'espace.</i>	
<b>Situation 4 :</b> <i>les facteurs dans la forêt.</i>	<b>Objectif d'apprentissage :</b> <i>évaluer dans un espace orienté selon un seul sens.</i>
	<p><b>B :</b> - Les facteurs doivent traverser la forêt pour déposer leurs objets dans leur maison le plus vite possible.</p> <p><b>CR :</b> - Avoir transporté ses objets dans sa maison.</p> <p><b>R :</b> - Transporter un seul objet à la fois.</p> <p><b>OR :</b> - 4 équipes de 6 à 7 joueurs avec chasubles de couleurs ;</p> <p>- 1 réserve et 1 «maison» par équipe (identifiées par la couleur identique aux chasubles de l'équipe) ;</p> <p>- Nombre d'objets identiques dans chaque réserve (sacs de graine, balles de différentes formes, foulards, bouteilles...)</p> <p>- Un espace « forêt » matérialisé par des cordes ou des bandes caoutchouc.</p> <p><b>E :</b> - Ajouter des arbres dans la « forêt » (cartons vides, plots, cônes...)</p>

<b>Notions à construire :</b> <i>action collective, espace, gain.</i>	
<b>Situation 5 :</b> <i>la course aux couleurs.</i>	<b>Objectif d'apprentissage :</b> <i>découvrir progressivement la notion d'équipe.</i>
	<p><b>B :</b> - Prendre les objets et les ramener dans sa maison.</p> <p><b>CR :</b> - Avoir rempli sa maison.</p> <p><b>R :</b> - Prendre un seul objet à la fois.</p> <p>- Le jeu s'arrête quand il n'y a plus d'objets dans la caisse du milieu.</p> <p><b>OR :</b> - 4 équipes de couleur (chasubles).</p> <p>- 1 caisse dans chaque coin du terrain identifiée par une couleur.</p> <p>- Au centre, un espace délimité par 4 tapis : « la caisse »/</p> <p>- Plusieurs objets de tailles et formes différentes dans la « caisse ».</p> <p><b>E :</b> - Ramener les objets de la couleur de son équipe.</p>

<b>Notion à construire :</b> <i>action collective, gain.</i>	
<b>Situation 6 :</b> <i>le relais des couleurs.</i>	<b>Objectif d'apprentissage :</b> <i>découvrir progressivement la notion d'équipe.</i>
	<p><b>B :</b> - Prendre les objets et les ramener dans sa maison en se les passant.</p> <p><b>CR :</b> - Avoir rempli sa maison avec le plus d'objets possibles.</p> <p><b>R :</b> - Prendre un seul objet à la fois</p> <p>- Tous les enfants de l'équipe doivent toucher les objets</p> <p>- Ne pas faire tomber les objets.</p> <p><b>OR :</b> - Idem situation 5.</p> <p>- Les élèves sont disposés en « chaînes » de leur caisse à la caisse centrale ; objets de tailles et formes différentes.</p> <p><b>E :</b> - A la fin du jeu, avoir plus d'objets dans sa maison que les autres équipes.</p>

**Observables pour l'étape 1**

- Participe à l'activité avec plaisir.
- Agit à côté des autres pour atteindre un but commun.
- Respecte une règle simple.