

FICHE TECHNIQUE N° 2 BIS - Annexe 1 : UPE2A - 1^{er} degré

A retourner dûment complété par voie numérique uniquement à la DIVEL à : affectationcollege77@ac-creteil.fr
 pour **le 10 mai 2022**, délai de rigueur

Demande de poursuite de parcours en dispositif UPE2A dans le second degré

- Dans le cas d'une scolarisation inférieure à 1an dans un dispositif UPE2A
 Dans le cas d'une demande de maintien dérogatoire au-delà d'un an dans un dispositif UPE2A

Pour l'élève

Nom - Prénom : Date et lieu de naissance :
 Pays d'origine : Langue maternelle
 Date de scolarisation en UPE2A en classe banale
 Nom du professeur responsable du dispositif :
 Nom et ville de l'école

Évaluation des compétences de l'élève

NSA à l'arrivée : Oui Non

**A : acquis,
 NA : non acquis.**

FRANÇAIS/Production orale	A	NA
Se fait comprendre dans une situation courante en utilisant un vocabulaire adapté		
Lit un texte simple à voix haute		
Exprime un message lié à son quotidien		
FRANÇAIS/Compréhension orale	A	NA
Comprend une question ou un message simple sur des sujets familiers ou sur ce dont il a immédiatement besoin		
Comprend des consignes orales		
Comprend le sujet d'une discussion claire et lente qu'il écoute		
FRANÇAIS/Compréhension écrite	A	NA
Lit silencieusement un énoncé simple		
Repère une consigne et comprend ce qui est attendu		
Répond à des questions concernant un texte lu		
FRANÇAIS/Production écrite	A	NA
Maîtrise la graphie		
Construit une phrase simple		
Conjugué un verbe courant au présent		
Répond à une question par une phrase complète		

MATHEMATIQUES	A	NA
Connaît le système numérique des nombres entiers		
Sait comparer les nombres entiers		
Effectue les quatre opérations sur les entiers		
Résout des situations de problèmes		
Sait lire un tableau, un diagramme ou un graphique		
Connaît le vocabulaire de base en géométrie		
Reconnait des figures usuelles		
Se sert des instruments de géométrie		
Construit des figures géométriques d'après une consigne		

Justification de la demande de poursuite de scolarité dans un dispositif UPE2A :

Accompagnement mis en œuvre (soutien linguistique, PPRE, APC, prise en charge RASED, stage de réussite...) :

<p style="text-align: center;">Demande du conseil des maîtres :</p> <p><input type="checkbox"/> poursuite en UPE2A collège (moins d'un an de scolarisation dans un dispositif en CM2)</p> <p><input type="checkbox"/> maintien dérogatoire (au-delà d'un an de scolarisation dans un dispositif UPE2A)</p> <p>Demande de dérogation demandée pour :</p> <p><input type="checkbox"/> 2 mois <input type="checkbox"/> 3 mois</p> <p>Durée actuelle de solarisation en UPE2A :</p> <p style="text-align: center;">Signature et cachet du directeur de l'école</p>	<p style="text-align: center;">Avis de l'IEN IO (pour la commission départementale)</p> <p><input type="checkbox"/> poursuite en UPE2A collège (moins d'un an de scolarisation dans un dispositif en CM2) jusqu'au :</p> <p><input type="checkbox"/> maintien dérogatoire (au-delà d'un an de scolarisation dans un dispositif UPE2A) jusqu'au :</p> <p><input type="checkbox"/> Scolarisation en classe ordinaire dans le collège de secteur (avec accompagnement)</p> <p style="text-align: center;">Signature et cachet de l'IEN IO</p>
<p style="text-align: center;">Avis et timbre de l'IEN</p> <p style="text-align: center;"><i>A transmettre au plus tard pour le 10 mai 2022 à affectationcollege77@ac-creteil.fr</i></p>	

Liste des documents à joindre au **dossier numérique** :

- Fiche navette élève allophone,
- Document de suivi des progrès de l'élève (livret de compétences, bilan de fin d'année...),
- Travaux de l'élève permettant d'étayer la demande,
- Autorisation des parents sollicitant une demande de poursuite de solarisation en UPE2A collège (annexe 2).

FICHE TECHNIQUE N°2 BIS - Annexe 2

AUTORISATION PARENTALE

Je soussigné(e) responsable légal de
l'élève..... scolarisé (e) à l'école
dans la commune de demande une scolarisation en UPE2A collège
pour la rentrée scolaire de septembre 2022.

La scolarisation en UPE2A collège peut impliquer l'inscription dans un collège autre que le
collège de secteur de l'élève (voir la liste des dispositifs du département, annexe 4).

Date et signature du responsable légal :

EANA ou ex-EANA entrant au collège – **Annexe 3** Conseils d'accompagnement pédagogique selon le profil de l'élève

(à transmettre au collège de secteur par le directeur de l'école si l'élève est admis en classe ordinaire)

Compréhension orale :

Cocher		Commentaires éventuels
	A besoin d'une énonciation adaptée (prononciation, vitesse d'élocution, intonation, rythme...).	
	A besoin de reformulations fréquentes.	
	A encore besoin de repères visuels pour soutenir son écoute (gestes, mimiques, attitudes, utilisation du tableau, vidéo projecteur, affichages, illustrations, mots écrits, plans ...).	
	Peut tirer profit d'enregistrements à réécouter.	

Dire :

Cocher		Commentaires éventuels
	Avant d'être sollicité(e), a besoin d'un temps d'écoute active qui peut être guidée.	
	Sera rassuré(e) de répéter une réponse après un autre élève ou de répondre à des questions rituelles.	
	S'exprimera plus facilement dans les activités en binôme ou en petits groupes.	

Lire :

Cocher		Commentaires éventuels
	Même pour une compréhension globale, a besoin d'être guidé(e) par des questions simples et des aides diverses (création d'un univers d'attente, illustrations, présentation du texte aérée, reformulations, explicitations, expansions de phrases, dictionnaires bilingues ou pas...)	
	A besoin que les pré requis culturels et disciplinaires soient vérifiés et/ou explicités.	

Ecrire :

Cocher		Commentaires éventuels
	A besoin d'outils d'aide (repères spatiaux, alphabets, étiquettes, imagiers, phrases ou textes référentiels, affichages, cahiers, manuels, dictionnaires bilingues ou pas...).	
	A besoin d'amorces ou de productions guides.	
	A encore besoin de plus de temps que les autres élèves.	