

# TERMINOLOGIE UTILISEE POUR LA MISE EN PLACE D'UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN EPS

**OBJECTIF :** *pour l'enseignant* répond à la question :

**Quels problèmes à résoudre pour les enfants ?**

(Problèmes observés : moteur, cognitif, social, affectif)

**Quels apprentissages pour les enfants ?**

(À évaluer pendant les séances d'apprentissage : évaluation formative, pour faire progresser les élèves et au cours des séances d'évaluation sommative, pour repérer les progrès réalisés)

**BUT :** *pour les enfants* répond à la question :

**Que dois-je (devons-nous) faire ?**

*Course d'orientation: Trouver le plus grand nombre de balises en 20 minutes.*

**CRITERES DE REUSSITE :** *pour les enfants* répond à la question :

**Comment savoir si j'ai (nous avons) réussi ?**

*Score, performance, etc.*

*(Course d'orientation : J'ai trouvé x balises sur 20 (prendre en compte aussi la différenciation pédagogique par des CR différents)*

**MODALITES D'EXECUTION :** *pour les enfants* répond à la question :

**De quelle façon dois-je (devons-nous) agir pour améliorer ma (notre) performance, pour progresser ?**

Dans une situation problème, les modalités d'exécution ne sont pas données, elles sont construites par le groupe.

*Exemple pour l'activité natation : pour une propulsion plus efficace, je nage les bras tendus, je me fais grand, je vais chercher l'eau loin devant.*

**ORGANISATION :** *pour l'enseignant et pour les enfants* répond à la question :

**Comment est organisé le groupe ?**

- Groupement (classe entière, équipes, par deux, etc.)
- Règles de fonctionnement et circulation des élèves (changer de terrain quand...)
- Règles de sécurité (spécifiques à chaque APSA)
- Dispositif/ Matériel

**VARIABLES :** *pour l'enseignant* répond à la question :

**Comment faire évoluer la situation pour**

- faciliter ou complexifier (profondeur en natation)
- permettre des transformations
- diminuer ou augmenter l'incertitude (dans les jeux), la prise de risque.. ; (gym, escalade)
- équilibrer / rééquilibrer les rapports de force (jeux d'opposition)

Elles peuvent porter sur la modification des :

- . Critères de réussite
- . Des modalités d'exécution
- . Le dispositif matériel etc.