**Plan de formation de circonscription des 18h hors constellation - Cycle 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRONC COMMUN** | **Maitrise de la langue - 6 heures dont 3 heures de conférence**Les nouveaux programmes / Le langage oral**Objectif :** Concevoir et mettre en œuvre des séances d’apprentissage permettant l’enseignement du langage oral**Code : TC1FR** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : Conférence donnée par M. Bousquet, A-DASEN et Mme Dudon, IEN chargée de la mission maternelle

*mercredi 6 octobre 2021, 9h-12h, Cité Descartes** Temps 2 : Mise en pratique par équipe avec retour via magistère (par équipe).

*Période 2 – 1h30* * Temps 3 : Accompagnement dans la mise en œuvre du langage oral au sein des écoles maternelles. 2 groupes

*Groupe 1 : Lundi 10 janvier 2022* *Groupe 2 : Jeudi 13 janvier 2022* | **Intervenants**Temps 1 : Mme DudonM. BousquetTemps 2 :Delphine Le Moguen |
| **Participants**Tous les enseignants de cycle 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRONC COMMUN** | **Mathématiques - 6 heures** La construction du nombre**Objectif :** Concevoir et mettre en œuvre des séquences d’apprentissage pour enseigner la construction et la représentation du nombre**Code : TC1MA** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : Mettre à jour ses connaissances didactiques, découvrir des pratiques et des outils pour construire le nombre 2h.

*A distance (appropriation de contenus)** Temps 2 : Mise en commun

*Groupe 1 : lundi 15 novembre 17h-18h30, IEN de Champs à Lognes**Groupe 2 : mardi 16 novembre 17h-18h30, IEN de Champs à Lognes** Temps 3 : Mutualisation après mise en pratique au sein des classes

*Groupe 1 : lundi 7 février 2022, 17h-18h30, IEN de Champs à Lognes**Groupe 2 : lundi 14 février 2022, 17h-18h30, IEN de Champs à Lognes* | **Intervenants** Pierre BrémontAgnès Biarotte-Sorin |
| **Participants**Tous les enseignants de cycle1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULES AU CHOIX**  | **EPS - Savoir rouler**  **- 3 heures****Objectif :** Elaborer une progression et des séquences sur le cycle 1 pour adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements, différentes contraintes et des outils variés**Code : MC 1** | **Modalités de formation :*** Temps 1 : Mettre à jour ses connaissances didactiques, découvrir des pratiques

*Mardi 12 octobre 2021, 17h00-18h30 lieu à définir* * Temps 2 : Accompagnement personnalisé ou par équipe (1h30)

*Date à définir lors du temps 1* | **Intervenante** Valérie Strub |
| **Places**8 à 20  |
| **Groupe d’analyse de pratique** - **6 heures****Objectif :** Ouvrir un lieu de parole d'écoute et de soutien en lien avec les vécus professionnels**Code : MC 2** | **Modalités de formation :** *4 réunions le midi d’1h30 dans l’année, dates fixées avec les personnes inscrites.***Descriptif :** Créer un dispositif, qui permet de prendre de la distance et de rompre la solitude de l'enseignant liée au vécu de situations complexes.Le dispositif fonctionne comme un accompagnement à cette démarche. Il se pratique dans le respect de la parole de chacun, sans jugement, avec bienveillance et dans la confidentialité interne au groupe.  | **Intervenants** Stéphanie Nemeta et Gérard Liger |
| **Places**8  |
| **EMC** - **6 heures****Objectif :** Mettre en œuvre un atelier philo avec les élèves : pourquoi, comment et mutualisation des pratiques.**Code : MC 3** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : Première réunion en soirée

*Vendredi 12 novembre – 1h30** Temps 2 : Mise en œuvre sur le terrain avec accompagnement

*1h30 à 3h** Temps 3 : Une ou deux réunions en soirée de mutualisation des pratiques

*1h30 à 3h***Descriptif :** Groupe ouvert à tous les enseignants pratiquants ou désireux de pratiquer les ateliers philos en classe. | **Intervenante**Christine Rolland |
| **Places**8 à 25 |
| **Elèves BEP et situation de handicap -** **6 heures****Objectif :** Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap avec les partenaires extérieurs**Code : MC 4** | **Modalités de formation :** *Parcours ouvert de novembre 2021 à mai 2022** Temps 1 : Parcours Magistère
* Temps 2 : Forum des Services de soins : pouvoir échanger avec des professionnels pluridisciplinaires intervenant dans des établissements médico-sociaux

 *Date à définir***Descriptif :** Ce parcoursa pour objectif de faire connaître les particularités de la scolarisation des élèves à BEP et en situation de handicap et de permettre à chacun de s’inscrire professionnellement dans une démarche inclusive. | **Référentes** Christine RollandDelphine Le MoguenServices de soins |
| **Sciences et techniques - 3 heures**Faire vivre un coin science**Objectif :** Concevoir et mettre en œuvre un coin science en maternelle pour développer le sens de l’observation scientifique chez le jeune enfant.**Code : MC 5** | **Modalités de formation :** *deux séances d’1h30 et une mise en œuvre accompagnée à la demande des enseignants entre les deux séances.***Descriptif** :* Séance 1 : mise à jour des connaissances didactiques et pédagogiques dans le champ explorer le monde du vivant, des objets et de la matière pour construire les premiers éléments de la démarche d’investigation.

 Accompagnement dans les classes à la demande. *Mardi 19 janvier de 17h à 18h30, lieu à définir** Séance 2 : mutualisation des mises en œuvre, réflexion partagée sur les apports et limites du coin science.

*Date et lieu à définir lors de la 1ère séance* | **Intervenante** Florence Monnin |
| **Places**8 à 25 |
| **Initiation à la robotique - 3 heures****Objectif :** S’initier à la robotique pour concevoir des séances d’apprentissage transversales en cycle 1 **Code : MC 6** | **Modalités de formation :** *mercredi 9 février 9h-12h, à la circonscription de Champs, Lognes***Descriptif :** Découverte et manipulation des robots et présentation de séquences pédagogiques de façon à pouvoir les utiliser en classe | **Intervenante** Charlotte Sotty |
| **Places**5 à 20 |
| **Collaborer avec un AESH - 3 heures****Objectif :** Comment différencier sa pédagogie pour un élève en situation de handicap avec un accompagnant (AESH)**Code : MC 7**  | **Modalités de formation :** *Mercredi 12 janvier 2022 de 9h à 12h à l’inspection de Champs-sur-Marne***Descriptif :** Mieux connaitre les missions de l’AESH. Proposer une réflexion et des outils à destination des binômes PE/AESH (AVS) dans le souci d’un partenariat constructif et évolutif qui tient compte des spécificités du champ professionnel de chacun et des besoins éducatifs particuliers de l’élève ou des élèves accompagnés. | **Intervenante**Christelle Milasson |
| **Places**8 à 25 |
| **Sensibilisation aux TSA, HPI ou TCC – 3 heures****Objectif :** Mettreen place et généraliser des outils à destination des élèves présentant des TSA, TCC, HPI. Faire évoluer les pratiques liées à la gestion de classe afin de maintenir un climat propice aux apprentissages**Code : MC 8**  | **Modalités de formation :** Communiquées ultérieurement**Descriptif :** Ateliers avec les différents chargés de mission | **Intervenants**Chargés de mission ASH |
| **Places**8 à 25 |
| **Histoire de portraits à travers les domaines artistiques – 3 heures****Objectif :** Présentation et accompagnement de la mise en œuvre du projet départemental : « portrait en-jeux et jeux de portraits »**Code : MC 9** | **Modalités de formation :** *mercredi 5 janvier 2022, 9h-12h, lieu à définir***Descriptif :** Pistes de travail en arts visuels et musique pour la mise en œuvre du projet départemental cycle 1 2021. | **Intervenants**Jérôme BürginOlivier Mazars |
| **Ecole et cinéma – 3 heures****Objectif :** Présentation et accompagnement de la mise en œuvre du projet école et cinéma**Code : MC 10** | **Modalités de formation :** *mercredi 1 décembre 2021, 9h-12h, cinéma les variétés à Melun***Descriptif :** Les enseignants disposent de ressources pour la mise en œuvre de leur projet (préparation et prolongement du travail sur les films) : **Une séance de pré-visionnement** pour faciliter la préparation de la projection d’un des films avec leur classe suivie d’**une conférence thématique** par des professionnels du cinéma. | **Intervenant**Jérôme Bürgin |
| **Parcours musique – 3 heures****Objectif :** Accompagner les enseignants de maternelle dans la mise en œuvre d’un projet d’éducation artistique et culturelle axé sur la pratique chorale en maternelle**Code : MC 11** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : 3h avec une compositrice

*mercredi 20 octobre 2021, 9h-12h, Conservatoire de Pontault-Combault** Temps 2 : 3h accompagnement de proximité (date à définir)

 *Inscription directement auprès d’Olivier Mazars***Descriptif :** Accompagnement à la mise en place d’un PEAC axé sur la pratique chorale en maternelle autour du répertoire de Lise Borel. | **Intervenant**Olivier Mazars |
| **Parcours M@gistère : Autisme – 3 heures****Objectif :** Prendre en compte les difficultés des élèves avec des troubles autistiques pour favoriser l’inclusion**Code : MC 12** | **Modalités de formation :** *Parcours ouvert de novembre 2021 à mai 2022 - Distanciel***Descriptif :** Découvrir comment enseigner à des élèves avec troubles du spectre autistique en prenant en compte les difficultés que ces enfants peuvent rencontrer dans les domaines de la communication, de l’attention, de la compréhension et de la production.Cette formation vous propose de découvrir des aides que vous pouvez mettre en œuvre pour les élèves présentant des troubles du spectre autistique accueillis aux cycles 2 et 3.*Des connaissances préalables sur le fonctionnement autistique sont nécessaires pour aborder confortablement cette formation.* | **Intervenante**Christine Rolland |
| **Certification DNL – 3 heures****Sur inscription préalable****Objectif :** Enseigner une discipline non linguistique en langues étrangères **Code : MC 13** | **Modalités de formation :** *29 septembre 9h-12h, 3h à distance* **INSCRIPTION AVANT LE 22/09**Inscription en direct auprès de la CPD LV Valérie Marie : valerie.marie@ac-creteil.fr | **Intervenante**Valérie Marie |
|  | **Les gestes qui sauvent – 3 heures****Objectif :** Former aux premiers secours **Code : MC 14** | **Modalités de formation :** *Période 4***Descriptif :** La sensibilisation a pour objectif de sensibiliser aux gestes de premiers secours. Les gestes appris lors de ces formations ont pour but de préserver l’intégrité physique d’une victime en attendant l’arrivée des secours organisés.Cette sensibilisation comprend :- Un module Protection alerte- Un module arrêt d’hémorragie et positions d’attente.- Un module intitulé « Urgence Cardiaque » (ou « Alerter, Masser, Défibriller ») de 40 minutes | **Intervenant**Pierre Brémont |
| **Places**20 |
|  | **Inclure des élèves à besoin éducatif particulier présentant des troubles des fonctions auditives - Sensibilisation à la LSF – 6 heures*****Formation réservée pour l’école Les Deux Parcs*****Objectif :** Sensibiliser l’ensemble de l’équipe de l’école des Deux Parcs afin de favoriser l’inclusion des élèves porteurs de TFA**Code : MC 15** | **Modalités de formation :** *Deux temps en présentiel à l’école Les Deux Parcs de Champs-sur-Marne* A définir avec les participants et les formateurs au regard des besoins et des contraintes.  | **Intervenants**SESSAD SSEFIS |
| **Participants**Les enseignants de l’école des Deux Parcs |

**Plan de formation de circonscription des 18h hors constellation - Cycle 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRONC COMMUN** | **Maitrise de la langue - 6 heures**Vocabulaire**Objectif :** Concevoir et mettre en œuvre des séquences d’apprentissage pour favoriser et enrichir le vocabulaireIdentifier les axes de travail : progressions, réinvestissement, outils, évaluation.**Code : TC2FR** | **Modalités de formation :*** Temps 1 : 3 heures : théorie et échanges de pratiques

*Date et lieu à définir** Temps 2 : Mise en pratique par équipe avec retour via magistère (par équipe).

*Date et lieu à définir– 1h30* * Temps 3 : Mutualisation des pratiques

*Date et lieu à définir– 1h30* | **Intervenante**Delphine Le Moguen  |
| **Participants**Tous les enseignants de cycle 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRONC COMMUN** | **Mathématiques - 6 heures**Numération et résolution de problèmes numériques au cycle 2**Objectif :** Enrichir les situations d’enseignement du passage à la dizaine (CP, CE1) ; identifier des gestes professionnels efficaces.CE2 : Enseigner la résolution de problème en appui sur la didactique de classification des problèmes. Adapter son enseignement pour favoriser la recherche de l’élève.**Code : TC2MA** | **Modalités de formation :*** Temps 1 : les connaissances didactiques à l’œuvre dans la classe : réflexion partagée sur les pratiques.

*Mercredi à définir – 3h** Temps 2 : Mise en pratique en classe

*1h30** Temps 3 : Mutualisation des pratiques

*Date et lieu à définir – 1h30* | **Intervenante**Carine Célerin |
| **Participants**Tous les enseignants de cycle 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULES AU CHOIX** | **Groupe d’analyse de pratique - 6 heures****Objectif :** Ouvrir un lieu de parole d'écoute et de soutien en lien avec les vécus professionnels**Code : MC 2** | **Modalités de formation :** *4 réunions le midi d’1h30 dans l’année, dates fixées avec les personnes inscrites.***Descriptif :** Créer un dispositif, qui permet de prendre de la distance et de rompre la solitude de l'enseignant liée au vécu de situations complexes.Le dispositif fonctionne comme un accompagnement à cette démarche. Il se pratique dans le respect de la parole de chacun, sans jugement, avec bienveillance et dans la confidentialité interne au groupe.  | **Intervenants** Stéphanie Nemeta et Gérard Liger |
| **Places**8  |
| **EMC** - **6 heures****Objectif :** Mettre en œuvre un atelier philo avec les élèves : pourquoi, comment ?**Code : MC 3** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : Première réunion en soirée

*Vendredi 12 novembre – 1h30** Temps 2 : Mise en œuvre sur le terrain avec accompagnement

*1h30 à 3h** Temps 3 : Une ou deux réunions en soirée de mutualisation des pratiques

*1h30 à 3h***Descriptif :** Groupe ouvert à tous les enseignants pratiquants ou désireux de pratiquer les ateliers philos en classe. | **Intervenante**Christine Rolland |
| **Places**8 à 25 |
| **Elèves BEP et situation de handicap -** **6 heures****Objectif :** Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap avec les partenaires extérieurs**Code : MC 4** | **Modalités de formation :** *Parcours ouvert de novembre 2021 à mai 2022** Temps 1 : Parcours Magistère
* Temps 2 : Forum des Services de soins : pouvoir échanger avec des professionnels pluridisciplinaires intervenant dans des établissements médico-sociaux

 *Date à définir***Descriptif :** Ce parcoursa pour objectif de faire connaître les particularités de la scolarisation des élèves à BEP et en situation de handicap et de permettre à chacun de s’inscrire professionnellement dans une démarche inclusive. | **Référentes**Christine RollandDelphine Le MoguenServices de soins |
| **EPS Savoir rouler - 3 heures****Objectif :** Comment mettre en place des situations d’apprentissages permettant aux élèves d’acquérir des compétences du savoir rouler**Code : MC 16** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : Mettre à jour ses connaissances didactiques, découvrir des pratiques

*Mardi 18 janvier 2022, 17h00-18h30 lieu à définir* * Temps 2 : Accompagnement personnalisé ou par équipe (1h30)

*Date à définir lors du temps 1* | **Intervenante**Valérie Strub |
| **Places**8 à 20 |
| **Collaborer avec un AESH - 3 heures****Objectif :** Comment différencier sa pédagogie pour un élève en situation de handicap avec un accompagnant (AESH)**Code : MC 7** | **Modalités de formation :** *Mercredi 12 janvier 2022 de 9h à 12h à l’inspection de Champs-sur-Marne***Descriptif :** Mieux connaitre les missions de l’AESH. Proposer une réflexion et des outils à destination des binômes PE/AESH (AVS) dans le souci d’un partenariat constructif et évolutif qui tient compte des spécificités du champ professionnel de chacun et des besoins éducatifs particuliers de l’élève ou des élèves accompagnés. | **Intervenante**Christelle Milasson |
| **Places**8 à 25 |
| **Sensibilisation aux TSA, HPI ou TCC – 3 heures****Objectif :** Mettreen place et généraliser des outils à destination des élèves présentant des TSA, TCC, HPI. Faire évoluer les pratiques liées à la gestion de classe afin de maintenir un climat propice aux apprentissages**Code : MC 8** | **Modalités de formation :** Communiquées ultérieurement**Descriptif :** Ateliers avec les différents chargés de mission | **Intervenants**Chargés de mission ASH |
| **La chorale à l’école – 3 heures****Objectif :** Mener une chorale au sein de sa classe ou de l’école**Code : MC 17** | **Modalités de formation** : *Mercredi 8 décembre à la circonscription, de Champs sur Marne à Lognes***Descriptif :** Mettre à jour ses connaissances didactiques et échanger sur les pratiques dans le but de pouvoir mettre en place des chorales de classe ou d’école | **Intervenant**Olivier Mazars |
| **Places** 25 |
| **Arts visuels – 3 heures****Objectif :** Mettre en œuvre une démarche artistique en lien avec le recyclage et la nature **Code : MC 18** | **Modalités de formation** : *mercredi 13 avril, lieu à définir 9h/12h***Descriptif :** Mettre en œuvre une démarche artistique en lien avec le recyclage, la nature ou vos projets EDD (land art…) | **Intervenant**Jérôme Bürgin |
| **Places** 20 à 25 |
| **Ecole et cinéma – 3 heures****Objectif :** Présentation et accompagnement de la mise en œuvre du projet école et cinéma**Code : MC 19** | **Modalités de formation** : *mercredi 13 octobre 2021, 9h-12h, cinéma les variétés à Melun***Descriptif :** Les enseignants disposent de ressources pour la mise en œuvre de leur projet (préparation et prolongement du travail sur les films) : **Une séance de pré-visionnement** pour faciliter la préparation de la projection d’un des films avec leur classe suivie d’**une conférence thématique** par des professionnels du cinéma.  | **Intervenant**Jérôme Bürgin |
| **Initiation à la robotique - 3 heures****Objectif :** S’initier à la robotique pour concevoir des séances d’apprentissage transversales en cycle 2**Code : MC 20** | **Modalités de formation :** *mercredi 5 janvier, 9h-12h, à la circonscription de Champs, Lognes***Descriptif :** Découverte et manipulation des robots et présentation de séquences pédagogiques de façon à pouvoir les utiliser en classe | **Intervenante**Charlotte Sotty |
| **Certification DNL – 3 heures****Sur inscription préalable****Objectif :** Enseigner une discipline non linguistique en langues étrangères **Code : MC 13** | **Modalités de formation :** *29 septembre 9h-12h, 3h à distance* **INSCRIPTION AVANT LE 22/09**Inscription en direct auprès de la CPD LV Valérie Marie : valerie.marie@ac-creteil.fr | **Intervenante**Valérie Marie |
| **Construire des séquences/séances en DNL – 3 heures****Objectif :** Mettre en œuvre les principes du CLIL/EMILE et les particularités pour les préparations de l’enseignement du DNL dans différentes disciplines**Code : MC 21** | **Modalités de formation :** *mercredi 1 décembre à distance 9h-12h***Descriptif** : Accompagner les certifiés DNL, les enseignants qui préparent la Certification DNL ou qui proposent un enseignement renforcé de l’anglais dans leur classe. Mise en œuvre des particularités des préparations pour des enseignements de DNL (exemples dans différentes disciplines : EPS, Maths, Arts plastiques…)Inscription en direct auprès de la CPD LV Valérie Marie : valerie.marie@ac-creteil.fr | **Intervenante**Valérie Marie  |
| **Evaluer l’anglais – 3 heures****Objectif :** Découvrir le protocole d’évaluation départemental**Code : MC 22** | **Modalités de formation :** *mercredi 12 janvier 9h-12h à distance***Descriptif :** Accompagner la prise en main du protocole départemental d’évaluation : découverte des outils « clé en mains » pour l’évaluation : fiches d’évaluation, supports visuels et audio…Inscription en directe auprès de la CPD LV Valérie Marie : valerie.marie@ac-creteil.fr | **Intervenante**Valérie Marie |
| **Le carnet de voyage et les langues vivantes – 3 heures****Objectif :** Diversifier ses pratiques en concevant un carnet de voyage numérique qui s’appuie sur les langues vivantes **Code : MC 23** | **Modalités de formation :** *mercredi 10 novembre, 9h-12h, lieu à définir***Descriptif :** Faire découvrir le carnet de voyage, support motivant quiconcerne plusieurs points essentiels des programmes et nécessite le croisement de plusieurs disciplines. Présenter comment les langues vivantes peuvent en être l’objet ou y participer. Proposer des mises en œuvre et des outils numériques | **Intervenante**Valérie Marie |
| **Places** 8 à 25 |
| **Sciences, EDD – 3 heures****Objectif**: Associer les élèves à la mise en œuvre d’actions favorables au développent durable**Code : MC 24** | **Modalités de formation :** *Date à définir***Descriptif :** Construire une culture civique au cycle 2 : La culture de l’engagement favorise l’action collective, la prise de responsabilités et l’initiative. [...] En particulier, les actions concernant l’éducation au développement durable, au service de la prise de conscience écologique, ont vocation à contribuer à la culture de l’engagement individuel comme collectif, citoyen avant tout, au service du respect et de la protection de l’environnement à toutes les échelles, et à court et moyen termes. | **Intervenant**Christophe Ansart |
| **Places**8 à 25 |
|  | **Les gestes qui sauvent – 3 heures****Objectif :** Former aux premiers secours **Code : MC 14** | **Modalités de formation :** *Période 4***Descriptif :** La sensibilisation a pour objectif de sensibiliser aux gestes de premiers secours. Les gestes appris lors de ces formations ont pour but de préserver l’intégrité physique d’une victime en attendant l’arrivée des secours organisés.Cette sensibilisation comprend :- Un module Protection alerte- Un module arrêt d’hémorragie et positions d’attente.- Un module intitulé « Urgence Cardiaque » (ou « Alerter, Masser, Défibriller ») de 40 minutes | **Intervenant**Pierre Brémont |
| **Places**20 |
|  | **Inclure des élèves à besoin éducatif particulier présentant des troubles des fonctions auditives - Sensibilisation à la LSF – 6 heures*****Formation réservée pour l’école Les Deux Parcs*****Objectif :** Sensibiliser l’ensemble de l’équipe de l’école des Deux Parcs afin de favoriser l’inclusion des élèves porteurs de TFA**Code : MC 15** | **Modalités de formation :** *Deux temps en présentiel à l’école Les Deux Parcs de Champs-sur-Marne* A définir avec les participants et les formateurs au regard des besoins et des contraintes.  | **Intervenants**SESSAD SSEFIS |
| **Participants**Les enseignants de l’école des Deux Parcs |
|  | **Utiliser les tablettes Sqool en classe – 3 heures*****Formation réservée aux écoles Wallon, Langevin, Paulat et Pyramides*****Objectif :** Utiliser les tablettes Sqool dans le cadre de la classe et des objectifs pédagogiques**Code : MC 28** | **Modalités de formation :** *A définir avec les écoles concernées***Descriptif :** Présentation et manipulation des tablettes Sqool pour en découvrir les usages et les fonctionnalités. | **Intervenante**Charlotte Sotty |
| **Participants**Les enseignants des écoles Wallon, Langevin, Paulat et Pyramides |

**Plan de formation de circonscription des 18h hors constellation - Cycle 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRONC COMMUN** | **Maitrise de la langue - 6 heures**Compréhension de textes longs**Objectif :** Concevoir et mettre en œuvre des séquences d’apprentissage pour favoriser la compréhension de textes longs. Identifier et développer l’utilisation de stratégies de compréhension à la lecture de textes longs.**Code : TC3FR** | **Modalités de formation :*** Temps 1 : mettre à jour ses connaissances didactiques et pédagogiques, échanges de pratiques.

*Date et lieu à venir – 3h** Temps 2 : mettre en place une pratique de production d’écrits informatifs pluridisciplinaires (1h30)
* Temps 3 : mutualiser

*Date et lieu à venir – 1h30* | **Intervenant** Delphine Le Moguen |
| **Participants**Tous les enseignants de cycle 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRONC COMMUN** | **Mathématiques - 6 heures**Numération décimale**Objectif :** Composer et décomposer des collections d’objets pour construire les notions de numérations décimales et positionnelles des nombres entiers en cycle 3. Aborder les notions de décimaux et de fractions à travers les jeux mathématiques.**Code : TC3MA** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : Mettre à jour ses connaissances didactiques, découvrir des pratiques et des outils pour construire le nombre décimal 2h.

*A distance (appropriation de contenus)** Temps 2 : Mise en commun

*Groupe 1 :* Date et lieu à venir*Groupe 2 :* Date et lieu à venir* Temps 3 : Mutualisation après mise en pratique au sein des classes

*Groupe 1 : Date et lieu à venir**Groupe 2 : Date et lieu à venir* | **Intervenants** Pierre BrémontAgnès Biarrotte-SorinTemps 3 : Florence Monnin |
| **Participants**Tous les enseignants de cycle 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Groupe d’analyse de pratique - 6 heures****Objectif :** Ouvrir un lieu de parole d'écoute et de soutien en lien avec les vécus professionnels**Code : MC 2** | **Modalités de formation :** *4 réunions le midi d’1h30 dans l’année, dates fixées avec les personnes inscrites.***Descriptif :** Créer un dispositif, qui permet de prendre de la distance et de rompre la solitude de l'enseignant liée au vécu de situations complexes.Le dispositif fonctionne comme un accompagnement à cette démarche. Il se pratique dans le respect de la parole de chacun, sans jugement, avec bienveillance et dans la confidentialité interne au groupe.  | **Intervenants** Stéphanie Nemeta et Gérard Liger |
| **Places**8  |
| **EMC** - **6 heures****Objectif :** Mettre en œuvre un atelier philo avec les élèves : pourquoi, comment ?**Code : MC 3** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : Première réunion en soirée

*Vendredi 12 novembre – 1h30** Temps 2 : Mise en œuvre sur le terrain avec accompagnement

*1h30 à 3h** Temps 3 : Une ou deux réunions en soirée de mutualisation des pratiques

*1h30 à 3h***Descriptif :** Groupe ouvert à tous les enseignants pratiquants ou désireux de pratiquer les ateliers philos en classe. | **Intervenante**Christine Rolland |
| **Places**8 à 25 |
| **Elèves BEP et situation de handicap -** **6 heures****Objectif :** Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers et en situation de handicap avec les partenaires extérieurs**Code : MC 4** | **Modalités de formation :** *Parcours ouvert de novembre 2021 à mai 2022** Temps 1 : Parcours Magistère
* Temps 2 : Forum des Services de soins : pouvoir échanger avec des professionnels pluridisciplinaires intervenant dans des établissements médico-sociaux

 *Date à définir***Descriptif :** Ce parcoursa pour objectif de faire connaître les particularités de la scolarisation des élèves à BEP et en situation de handicap et de permettre à chacun de s’inscrire professionnellement dans une démarche inclusive. | **Intervenants**Christine RollandDelphine Le MoguenServices de soins |
| **EPS Savoir rouler - 3 heures****Objectif :** Comment mettre en place des situations d’apprentissages permettant aux élèves de valider l’attestation du savoir rouler**Code : MC 25** | **Modalités de formation :** * Temps 1 : Mettre à jour ses connaissances didactiques, découvrir des pratiques

*Mardi 15 mars 2022 17h00-18h30 lieu à définir* * Temps 2 : Accompagnement personnalisé ou par équipe (1h30)

*Date à définir lors du temps 1* | **Intervenante** Valérie Strub |
| **Places**8 à 20 |
| **Collaborer avec un AESH - 3 heures****Objectif :** Comment différencier sa pédagogie pour un élève en situation de handicap avec un accompagnant (AESH)**Code : MC 7** | **Modalités de formation :** *Mercredi 12 janvier 2022 de 9h à 12h à l’inspection de Champs-sur-Marne***Descriptif :** Mieux connaitre les missions de l’AESH. Proposer une réflexion et des outils à destination des binômes PE/AESH (AVS) dans le souci d’un partenariat constructif et évolutif qui tient compte des spécificités du champ professionnel de chacun et des besoins éducatifs particuliers de l’élève ou des élèves accompagnés. | **Intervenante**Christelle Milasson |
| **Places**8 à 25 |
| **Sensibilisation aux TSA, HPI ou TCC – 3 heures****Objectif :** Mettreen place et généraliser des outils à destination des élèves présentant des TSA, TCC, HPI. Faire évoluer les pratiques liées à la gestion de classe afin de maintenir un climat propice aux apprentissages**Code : MC 8** | **Modalités de formation :** Communiquées ultérieurement**Descriptif :** Ateliers avec les différents chargés de mission | **Intervenants** Chargés de mission ASH |
| **Places**8 à 25 |
|  | **Certification DNL – 3 heures****Sur inscription préalable****Objectif :** Enseigner une discipline non linguistique en langues étrangères **Code : MC 13** | **Modalités de formation :** *29 septembre 9h-12h, 3h à distance* **INSCRIPTION AVANT LE 22/09**Inscription en direct auprès de la CPD LV Valérie Marie : valerie.marie@ac-creteil.fr | **Intervenante**Valérie Marie  |
|  | **Les gestes qui sauvent – 3 heures****Objectif :** Former aux premiers secours **Code : MC 14** | **Modalités de formation :** *Période 4***Descriptif :** La sensibilisation a pour objectif de sensibiliser aux gestes de premiers secours. Les gestes appris lors de ces formations ont pour but de préserver l’intégrité physique d’une victime en attendant l’arrivée des secours organisés.Cette sensibilisation comprend :- Un module Protection alerte- Un module arrêt d’hémorragie et positions d’attente.- Un module intitulé « Urgence Cardiaque » (ou « Alerter, Masser, Défibriller ») de 40 minutes | **Intervenant**Pierre Brémont |
|  | **Arts visuels – 3 heures****Objectif :** Mettre en œuvre une démarche artistique en lien avec le recyclage et la nature **Code : MC 18** | **Modalités de formation** : *mercredi 13 avril, lieu à définir 9h/12h***Descriptif :** Mettre en œuvre une démarche artistique en lien avec le recyclage, la nature ou vos projets EDD (land art…) | **Intervenant**Jérôme Bürgin |
| **Places** 20 à 25 |
|  | **Construire des séquences/séances en DNL – 3 heures****Objectif :** Mettre en œuvre les principes du CLIL/EMILE et les particularités pour les préparations de l’enseignement du DNL dans différentes disciplines**Code : MC 21** | **Modalités de formation :** *mercredi 1 décembre à distance 9h-12h***Descriptif** : Accompagner les certifiés DNL, les enseignants qui préparent la Certification DNL ou qui proposent un enseignement renforcé de l’anglais dans leur classe. Mise en œuvre des particularités des préparations pour des enseignements de DNL (exemples dans différentes disciplines : EPS, Maths, Arts plastiques…)Inscription en direct auprès de la CPD LV Valérie Marie : valerie.marie@ac-creteil.fr | **Intervenante**Valérie Marie  |
|  | **Evaluer l’anglais – 3 heures****Objectif :** Découvrir le protocole d’évaluation départemental**Code : MC 22** | **Modalités de formation :** *mercredi 12 janvier 9h-12h à distance***Descriptif :** Accompagner la prise en main du protocole départemental d’évaluation : découverte des outils « clé en mains » pour l’évaluation : fiches d’évaluation, supports visuels et audio…Inscription en direct auprès de la CPD LV Valérie Marie : valerie.marie@ac-creteil.fr | **Intervenante**Valérie Marie |
|  | **Le carnet de voyage et les langues vivantes – 3 heures****Objectif :** Diversifier ses pratiques en concevant un carnet de voyage numérique qui s’appuie sur les langues vivantes **Code : MC 23** | **Modalités de formation :** *mercredi 10 novembre, 9h-12h, lieu à définir***Descriptif :** Faire découvrir le carnet de voyage, support motivant quiconcerne plusieurs points essentiels des programmes et nécessite le croisement de plusieurs disciplines. Présenter comment les langues vivantes peuvent en être l’objet ou y participer. Proposer des mises en œuvre et des outils numériques | **Intervenante**Valérie Marie |
|  | **Ecole et cinéma – 3 heures****Objectif :** Présentation et accompagnement de la mise en œuvre du projet école et cinéma**Code : MC 26** | **Modalités de formation** : *mercredi 20 octobre 2021, 9h-12h, cinéma Apollo à Pontault-Combault***Descriptif :** Les enseignants disposent de ressources pour la mise en œuvre de leur projet (préparation et prolongement du travail sur les films) : **Une séance de pré-visionnement** pour faciliter la préparation de la projection d’un des films avec leur classe suivie d’**une conférence thématique** par des professionnels du cinéma. | **Intervenant**Jérôme Bürgin |
|  | **Sciences, EDD – 3 heures****Objectif**: Associer les élèves à la mise en œuvre d’actions favorables au développent durable**Code : MC 24** | **Modalités de formation :** *Date à définir***Descriptif :** Construire une culture civique : La culture de l’engagement favorise l’action collective, la prise de responsabilités et l’initiative. [...] En particulier, les actions concernant l’éducation au développement durable, au service de la prise de conscience écologique, ont vocation à contribuer à la culture de l’engagement individuel comme collectif, citoyen avant tout, au service du respect et de la protection de l’environnement à toutes les échelles, et à court et moyen termes. | **Intervenant**Christophe Ansart |
| **Places**8 à 25 |
|  | **Les outils numériques au service des apprentissages – 3 heures****Objectif :** Connaître et utiliser les outils numériques favorisant l’autonomie des élèves en classe et permettant d’assurer la continuité pédagogique**Code : MC 27** | **Modalité de formation :** *Mercredi 30 mars, 9h à 12h, à l’inspection de Champs, Lognes.***Descriptif :** Présentation et manipulation d’outils numériques simples destinés à favoriser l’autonomie des élèves en classe, faciliter l’évaluation immédiate en classe et assurer la continuité pédagogique en cas de fermeture. | **Intervenante**Charlotte Sotty |
|  | **Inclure des élèves à besoin éducatif particulier présentant des troubles des fonctions auditives - Sensibilisation à la LSF – 6 heures*****Formation réservée pour l’école Les Deux Parcs*****Objectif :** Sensibiliser l’ensemble de l’équipe de l’école des Deux Parcs afin de favoriser l’inclusion des élèves porteurs de TFA**Code : MC 15** | **Modalités de formation :** *Deux temps en présentiel à l’école Les Deux Parcs de Champs-sur-Marne* A définir avec les participants et les formateurs au regard des besoins et des contraintes.  | **Intervenants**SESSAD SSEFIS |
| **Participants**Les enseignants de l’école des Deux Parcs |
|  | **Utiliser les tablettes Sqool en classe – 3 heures*****Formation réservée aux écoles Wallon, Langevin, Paulat et Pyramides*****Objectif :** Utiliser les tablettes Sqool dans le cadre de la classe et des objectifs pédagogiques**Code : MC 28** | **Modalités de formation :** *A définir avec les écoles concernées***Descriptif :** Présentation et manipulation des tablettes Sqool pour en découvrir les usages et les fonctionnalités. | **Intervenante**Charlotte Sotty |
| **Participants**Les enseignants des écoles Wallon, Langevin, Paulat et Pyramides |