|  |
| --- |
| **Saisie du POle ressources pour ÉlÈves en trÈs grande difficultÉ** Circonscription de Champs - Noisiel - Émerainville |

**A envoyer à l'adresse suivante :** [**ce.0772822z@ac-creteil.fr**](file:///C%3A%5CUsers%5CCecilia%5CDownloads%5Ce.0772822z%40ac-creteil.fr%22ce.0772822z%40ac-creteil.fr)

|  |
| --- |
| **Date de la demande :** |
| Ecole |  | Nom de l’élève |  |
| Enseignant(s) |  | Prénom de l’élève |  |
| Classe |  | Date de naissance |  |
| **Coordonnées téléphoniques des parents :****Date à laquelle les parents ont été informés de la saisie du pôle ressources :** |

|  |
| --- |
| **Cursus scolaire et aménagements mis en place (APC, PPRE, UPE2A, ...)** |
|  | Classe / école | Actions entreprises |
| **Cycle 1** |  |   |
| **Cycle 2** |  |  |
| **Cycle 3** |  |  |

|  |
| --- |
| **Projet**(s) **mis en place pour cet élève cette année** |
| ❑ PPRE | ❑ PAP | ❑ PAI | ❑ PPS |  ❑ Autre(s) : |

|  |
| --- |
| **Dossier MDPH** |
| **Un dossier MDPH est-il : ❑** en cours ❑ effectif  |

|  |
| --- |
| **Autres informations** |
| -**Y’a-t-il des prises en charges extérieures** (orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, psychologue, etc… ) ?--Quelles sont les langues parlées à la maison ? -Eléments complémentaires utiles : |

|  |
| --- |
| **Eléments d’évaluation des difficultés de l'enfant** |
| **Au niveau des apprentissages scolaires** |  |
| **Au niveau du comportement**  | Relation au travail : |
| Relation aux pairs : |
| Relation aux adultes : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aménagements mis en place :** | **Effets produits :** |
| --- | --- |

|  |
| --- |
| **Les domaines de réussite de l’élève** |
| Apprentissages :  |
| Relation au travail : |
| Relation aux pairs : |
| Relation aux adultes : |

|  |
| --- |
| **Comment les parents** **abordent-ils les difficultés de leur enfant** ? |
|  |